

Prospecto - Título I Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar

Prospect ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias del Título I con aportes de los padres del Título I. Esto se hace a través de encuestas a los padres y reuniones de asociación. Ha distribuido la política a los padres y familiares de los estudiantes del Título I. La política se entrega por correo electrónico y las copias en papel se envían a casa en la carpeta de comunicación. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres y familias del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (c) - (g) inclusive].

Participación de los padres en el Programa título I

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I en [Nombre de la escuela], se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres y familiares de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I.

Los requisitos del Título 1 se comparten en la Noche de Regreso a clases de Prospect.]

La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte y cuidado de niños, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Las reuniones que involucran a los padres se ofrecen tanto por la mañana como por la noche. El cuidado de niños a menudo se ofrece para facilitar las reuniones de padres.

La escuela involucra a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de padres y familias de Título I y el desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela.

Los aportes de los padres se recopilan durante las reuniones de ELAC, SSC, PSA. Los aportes de los padres también se recopilan a través de una encuesta del Título 1 difundida al comienzo y al final del año. Además, la encuesta LCAP del Distrito se utiliza para recopilar información específica de la escuela.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

Prospect comparte información en reuniones que involucran a padres como PSA, ELAC y SSC. Prospect también comparte información a través de aplicaciones de comunicación y llamadas telefónicas y correos electrónicos de School Messenger.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y el logro de los desafiantes estándares académicos estatales.

Prospect proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1 una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia en la reunión de padres, como conferencias de padres / maestros, PSA, ELAC, SSC y BTSN

Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden enviar comentarios sobre el plan cuando se presenten a la LEA.

Prospect organiza conferencias de padres / maestros cada otoño, y los padres pueden solicitar reunirse con los maestros en cualquier momento del año escolar.

Pacto Escuela-Padre

Prospect distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el aula

El pacto prospectar escuela primaria-padres fue desarrollado por el SSC, con aportes de los padres de ELAC. El pacto escuela-padre se distribuye a las familias durante las conferencias de padres y maestros en el otoño. Una copia digital se puede encontrar en línea en el sitio web de Prospect.

Creación de capacidad para la participación

Prospect involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda a los padres asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. *Prospect* comparte información sobre los logros de los estudiantes con los padres en las reuniones de la Noche de Regreso a la Escuela, PSA, ELAC y SSC, y en las conferencias de padres / maestros.

La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Prospect organiza clases de participación de padres y familias durante todo el año para facilitar la participación de la familia en apoyo del rendimiento académico de sus hijos.

La escuela educa a maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Los miembros del personal reciben oportunidades de desarrollo profesional centradas en el valor de las contribuciones de los padres y el trabajo con las familias como socios iguales.

La escuela, en la medida en que sea factible y apropiada, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Prospect organiza talleres de educación para padres en el campus para familias conscientes de las oportunidades fuera del campus para ayudar a participar en la educación de sus hijos.

La escuela se asegura de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información se comparte con los padres tanto en inglés como en español.

La escuela proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Prospect solicita la opinión de los padres para las actividades e implementa lo que es factible.

Accesibilidad

Prospect, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia, incluidos los padres y los miembros de la familia con dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de los estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

Los padres son socios de Prospect Elementary donde hay múltiples oportunidades para que los padres participen, incluyendo ELAC, SSC y PSA. En dichas reuniones se proporciona información escrita tanto en inglés como en español y se proporcionan servicios de interpretación oral.

Desarrollado y aprobado conjuntamente por el Consejo del Sitio Escolar y ELAC:

Firma del Presidente del Consejo del Sitio Escolar

Fecha

Firma del Presidente de ELAC

Fecha

Firma de Principal

Fecha

Difundido a los padres a través de: _____

Fecha _____

Difundido en _____ Spanish _____ Vietnamese en inglés