



DELAC MINUTES: March 8, 2024

Members Present:

Aguirre Monica, Alcantara Lilia, Baek Kimmy, Balderos Maria, Cleto Irene, Coria Natalie, Estrada Martha Elena, Fernandez Yolanda, Ferrer Christy, Flores Maria Luisa, Garcia Elizabeth, Garcia Esmeralda, Garcia Carmen M., Garciano Maria, Gonzalez Maria Elena, Jimenez-Teran Adriana, Krise Cindy, Lazaro Rosa, Magana Graciela, Martinez Marleny, Martinez Maura, Martinez-Rodriguez Blanca, Medina Maria, Medina Jessica, Mejia Mairam, Melendrez Maria, Mendez Rosario L., Nunez Reina, Osorio Xochilth, Paez Yolanda, Palestino Ana, Palestino Maria M., Ramos Candelaria, Reynaga Karina, Rodriguez Cynthia, Rodriguez Yolanda, Salvador Alejandra, Sanchez Elizabeth, Sanchez Manuela, Santos Hilaria, Solano Carmelito, Sotelo Teresita, Taurequi Estella, Valencia Ines Aida, Vasquez Kelly, Vasquez Maria, Vazquez Elia, Vazquez Inez, Yerden Yamila, Zamora Maria, Zarate Magdalena, Zuniga Alicia.

Facilitators: Abril Liu and Elizabeth Garcia

Minute taker: Candelaria Ramos

Interpreter: Sonia Posthuma

- I. **Call to Order.** Elizabeth Garcia called the meeting to order at 9:13 a.m.
- II. **Welcome & opening ceremony.** Rafaela Rivera welcomed all the attendees and led everyone in the Pledge of Allegiance
- III. **Approval of the minutes.** Candelaria Ramos asked attendees to review the minutes, which were approved ● The motion to approve was made by Carmen Martinez Garcia and it was seconded by Elizabeth Sanchez.
- IV. **CalOptima.** Monica Levya ● Levya provided information to parents about CalOptima Health benefits ● benefits include health services: primary care, medical specialist, emergency care, prenatal and newborn care, medications; behavioral health services: psychotherapy, psychological testing to evaluate a mental health condition, outpatient services, psychiatric consultation; other services: wheelchair, walkers and crutches, hearing aids, home health services, and medical supplies; vision care: routine eye exams, eyeglasses or contact; transportation: emergency transportation, non-emergency medical transportation, and non-medical; Long-term services and supports: in-home supportive services, multipurpose senior service program, community-based adult services, nursing facility café and hospice care ● showed participants where to get more information in Spanish regarding their benefits and how to access them ● participants had a lot of questions regarding enrollment, how to access care and how to get help ● Levya stayed after the meeting to answer question on a one-to-one basis and schedule visits to individual school sites to have more time to offer support and answer questions.
- V. **SPSA Development and LCAP Updates.** Sandy Schaffer. ● SPSA is the result of collaboration between school's teams and staff, with the goal of enhancement the school's academic performance ● SPSA includes School's Mission and Vision Statements, Profile, Review of Performance, Greatest Needs, Performance Gaps, Increased of Improved Services and a detailed section about Goals, Actions and Services, breaking it down to District and State Goals, including time and money ● provided information about the LCAP focus group data which demonstrated that parents wanted to see improved facilities, increased safety protocols, and better maintenance of school/restroom ● student focused groups showed students were happy with school but would want better lunch/food and improved facilities ● staff focus groups wanted increased safety protocols, improved facilities and lower class sizes ● parents did not have any questions.
- VI. **EL Program.** Amber Tatch. ● Amber Tatch ● talked about the money that comes from the government to support English Learners ● explained the master plan for English Learners which is a visible document that lists policies and procedures to support English learners so they can access rigorous grade level content and become fluent English proficient speaker ● gave examples to parents about the services we currently have in place for our EL students ● opened the floor for questions and answers
- VII. **Need Assessment.** Abril Liu ● provided the parents with a Needs Assessment survey that was reviewed last meeting for changes ● gave parents time to complete survey and return.
- VIII. **Questions and Comments.** Abril Liu. ● all questions were regarding CalOptima and were answered by the speak on a one-to-one basis.
- IX. **Closure:** Elizabeth closed the meeting at 11:14 a.m.



Actas de la Reunión del Comité DELAC: 8 de marzo de 2024

Miembros presentes: Aguirre Monica, Alcantara Lilia, Baek Kimmy, Balderos Maria, Cleto Irene, Coria Natalie, Estrada Martha Elena, Fernandez Yolanda, Ferrer Christy, Flores Maria Luisa, Garcia Elizabeth, Garcia Esmeralda, Garcia Carmen M., Garciano Maria, Gonzalez Maria Elena, Jimenez-Teran Adriana, Krise Cindy, Lazaro Rosa, Magana Graciela, Martinez Marleny, Martinez Maura, Martinez-Rodriguez Blanca, Medina Maria, Medina Jessica, Mejia Mairam, Melendrez Maria, Mendez Rosario L., Nunez Reina, Osorio Xochilth, Paez Yolanda, Palestino Ana, Palestino Maria M., Ramos Candelaria, Reynaga Karina, Rodriguez Cynthia, Rodriguez Yolanda, Salvador Alejandra, Sanchez Elizabeth, Sanchez Manuela, Santos Hilaria, Solano Carmelito, Sotelo Teresita, Taurequi Estella, Valencia Ines Aida, Vasquez Kelly, Vasquez Maria, Vazquez Elia, Vazquez Inez, Yerden Yamila, Zamora Maria, Zarate Magdalena, Zuniga Alicia.

Moderadores: Abril Liu y Elizabeth Garcia

Levantador de actas: Candelaria Ramos

Intérprete: Sonia Posthuma

- X. **Llamado al orden.** Elizabeth Garcia llamó al orden la reunión a las 9:13 a.m.
- XI. **Bienvenida y ceremonia de apertura.** Rafaela Rivera dio la bienvenida a todos los presentes y los condujo en el juramento a la bandera.
- XII. **Aprobación de las actas.** Candelaria Ramos pidió a los presentes que repasaran las actas, las cuales fueron aprobadas • La moción para aprobar fue realizada por Carmen Martinez Garcia y fue secundada por Elizabeth Sanchez.
- XIII. **CalOptima.** Monica Levya • Levya proporcionó información a los padres acerca de los beneficios de salud de CalOptima • Las prestaciones incluyen servicios de salud: atención primaria, médico especialista, atención de urgencia, atención prenatal y neonatal, medicamentos; servicios de salud conductual: psicoterapia, pruebas psicológicas para evaluar un problema de salud mental, servicios ambulatorios, consulta psiquiátrica; otros servicios: silla de ruedas, andadores y muletas, audífonos, servicios de salud a domicilio y suministros médicos; atención oftalmológica: exámenes rutinarios de la vista, gafas o lentes de contacto; transporte: transporte de emergencia, transporte médico no urgente y no médico; servicios y ayudas a largo plazo: servicios de apoyo a domicilio, programa polivalente de servicios para mayores, servicios comunitarios para adultos, cafetería en un centro de enfermería y cuidados paliativos. • indicaron a los participantes dónde obtener más información en español sobre sus prestaciones y cómo acceder a ellas • los participantes tenían muchas preguntas sobre la inscripción, cómo acceder a la atención y cómo obtener ayuda • Levya se quedó después de la reunión para responder a las preguntas de forma individual y programar visitas a los centros escolares individuales para tener más tiempo de ofrecer apoyo y responder a las preguntas.
- XIV. **Desarrollo del SPSA y Actualización de LCAP.** Sandy Schaffer. • El SPSA es el resultado de la colaboración entre los equipos y el personal de la escuela, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de la escuela. • El Plan escolar incluye las declaraciones de misión y visión de la escuela, el perfil, el examen de los resultados, las necesidades más importantes, las deficiencias en los resultados, el aumento de los servicios mejorados y una sección detallada sobre los objetivos, las medidas y los servicios, desglosados por objetivos del distrito y del Estado, incluidos el tiempo y el dinero. • proporcionó información sobre los datos del grupo de discusión LCAP que demostraron que los padres querían ver instalaciones mejoradas, mayores protocolos de seguridad y un mejor mantenimiento de las escuelas y los baños. • los grupos de estudiantes mostraron que estaban satisfechos con la escuela, pero que querían mejores comidas y mejores instalaciones • los grupos de discusión del personal querían más protocolos de seguridad, mejores instalaciones y menos alumnos por clases • los padres no tenían ninguna pregunta.
- XV. **Programa EL.** Amber Tatch. • habló sobre el dinero que viene del gobierno para apoyar a los aprendices de inglés • explicó el plan maestro para los aprendices de inglés, que es un documento visible que enumera las políticas y procedimientos para apoyar a los aprendices de inglés para que puedan acceder a contenidos rigurosos de nivel de grado y convertirse en hablantes fluidos de inglés. • dio ejemplos a los padres sobre los servicios que tenemos actualmente para nuestros alumnos EL • entregó la palabra a los presentes para hacer preguntas
- XVI. **Evaluación de necesidades.** Abril Liu • proporcionó a los padres una encuesta de Evaluación de Necesidades que se revisó en la última reunión para introducir cambios • dio tiempo a los padres para completar la encuesta y devolverla.
- XVII. **Preguntas y comentarios.** Abril Liu. • todas las preguntas se referían a CalOptima y fueron respondidas por la presentadora de forma individual.
- XVIII. **Clausura:** Elizabeth cerró la sesión a las 11:14 a.m.