

DELAC • MINUTES (May 20, 2021)

List of People that logged into TEAMS:

Garci Makimoto, Maria Espitia, Luis Reyes, Alicia Torrence, Graciela Magana, Guadalupe Lopez, Alicia Torrence, Garcı Makimoto, Blanca Martinez-Rodriguez, Yıssel Barradas, Yaquelin Santibanez , Elisa M Bell, Glenda Garcia, Kelly Vazquez, Jackie Santibanez, Loris Pesante, Patricia Guevara, Teresita Sotelo, Rosario Reyes, Lisa Green.

Facilitators: Abril Liu and Dina Benitez

Minute taker: Victoria Gomez **Interpreter:** Sarah Meza

- I. The call to Order. Dina Benitez called the meeting at 9:05 A.M.
- II. Opening Ceremony. Dian Benitez welcomed attendees, April Liu led the pledge to the flag.
- III. Approval of the minutes. Dina Benitez asked attendees to review the minutes, which were approved •The motion to approve was made by Janet Ramirez and it was seconded by Patricia Guevara.
- IV. LCAP Overview. Sandy Schaffer • Share information LCAP updates • shared the link to the draft of the LPAC • Draft is in English but it will be translated into Spanish once finalized • Purpose is to respond to students needs in our community • Meet obligations to sub groups –ELL, foster youth, and low income student • LCAP funds are state funds and some additional from federal government • 2019-2020 we did not have an LCAP because of the pandemic so our new LCAP starts this coming new school year goes for 3 years • Section 1- looks at budget, Section 2- annual update, Section 3 highlights our plan and best overview • Stakeholder engagement- gather all feedback from the survey and all the focus groups • Goals and actions- 4 goals that correspond with our district strategic plan • Describe actions we will take to meet the goal and how much those actions will cost • 10,813 total surveys were answered this year and window was only open for about 3 week • all comments were read to find trends • the top three items we found - maintenance and facilities, increase student wellness supports and increase students connectedness • 4 focus areas are shown by parents, staff and student • Overview of focus groups showed more enrichments and tutoring, parent education more counseling and physical activity, and facility improvements • Going well- instructional software, in person technology, home school communication, COVID protocols, and providing technology and hotspots. Next steps share this with DAC, DELAC and board and get it approved and finally submit to county office • Parents can still share input for LCAP
- V. Superintendent Update: Gunn Marie Hansen • Dr. Hansen thanked us for such a good year • on the 15 of July the governor will open the economy • parents will have the option for in school or distant learning •complete survey at school site for next year's preferences • Graduations will be and each site will communicate that information • best wishes for summer
- VI. Summer School Opportunities. Lisa Green • provided a presentation about summer school •goal of summer school is to help with learning loss • Also social emotional learning will be integrated through the day • June 15-July 13 Monday –Friday 9-12 pm • Students who were invited were students who were at grade level prior to pandemic and suffered learning loss during this school year • Questions about the summer program can be asked to school principals • Middle school summer enrichment academies for core subjects and some electives • High school programs are providing some in person instruction and some credit recovery courses • Special education is offering their extended school year program for preschool to high school for intense reading or math • 6-7 grade students did not have adequate visual and performing arts practice so a VAPA leadership academy is being offered • also OUSD is offering College for kids- kinder-12 grade at no cost as OUSD will be paying • Information should have gone out from your school and we encourage you to take the opportunity to join these programs • These options will help in math, reading and writing • Camps are mostly a week long and includes enrichments classes •Green asked if anyone had questions or comments.
- VII. DELAC Updates Abril Liu • presented calendar for DELAC meetings 2021-2022 • information on if these meetings will be in person will come out as soon as we know •asked parents to complete a quick survey on topics they would like to hear at DELAC next year
- VIII. Closure. Dina Benitez •thanked everyone for their attendance and participation. • Meeting closed at 10:046 AM.

DELAC • La Minuta (20 de mayo del 2021)

Lista de personas que iniciaron sesión en EQUIPOS:

Garci Makimoto, Maria Espitia, Luis Reyes, Alicia Torrence, Graciela Magana, Guadalupe Lopez, Alicia Torrence, Garci Makimoto, Blanca Martinez-Rodriguez, Yissel Barradas, Yaquelin Santibanez, Elisa M Bell, Glenda Garcia, Kelly Vazquez, Jackie Santibanez, Loris Pesante, Patricia Guevara, Teresita Sotelo, Rosario Reyes, Lisa Green.

Facilitadores: Abril Liu y Dina Benitez

Tomador de minutos: Victoria Gomez **Intérprete:** Sarah Meza

I. La llamada al orden. Dina Benítez convocó la reunión a las 9:05 a.m.

II. Ceremonia de apertura. Dian Benitez dio la bienvenida a los asistentes, April Liu encabezó el juramento a la bandera.

III. Aprobación del acta. Dina Benítez pidió a los asistentes que revisaran el acta, que fue aprobada. • La moción para aprobar fue hecha por Janet Ramirez y fue secundada por Patricia Guevara.

IV. Descripción general de LCAP. Sandy Schaffer • Compartió información sobre las actualizaciones del LCAP • compartió el enlace del LCAP preliminar • el LCAP preliminar está en inglés, pero se traducirá al español una vez finalizado. • El propósito es responder a las necesidades de los estudiantes en nuestra comunidad. • Cumplir con las obligaciones con los subgrupos: ELL, jóvenes de crianza y estudiantes de bajos ingresos. • Los fondos LCAP son fondos estatales y algunos adicionales de gobierno federal • 2019-2020 no teníamos un LCAP debido a la pandemia, por lo que nuestro nuevo LCAP comienza el próximo año escolar y dura 3 años • La sección 1 analiza el presupuesto, la sección 2, la actualización anual, la sección 3 destaca nuestro plan y mejor descripción general • Participación de las partes interesadas: recopile todos los comentarios de la encuesta y todos los grupos de enfoque • Metas y acciones: 4 metas que se corresponden con nuestro plan estratégico del distrito • Describa las acciones que tomaremos para alcanzar la meta y cuánto costarán esas acciones • Este año tuvimos 10,813 respuestas en total y la ventana solo estuvo abierta durante aproximadamente 3 semanas. • Se leyeron todos los comentarios para encontrar tendencias • Los tres elementos principales que encontramos: mantenimiento e instalaciones, aumentar los apoyos para el bienestar de los estudiantes y aumentar la conexión de los estudiantes • Los padres, el personal y el estudiante muestran 4 áreas de enfoque • La descripción general de los grupos de enfoque mostró más enriquecimiento y tutoría, educación para padres más asesoramiento y actividad física, y mejorar las instalaciones • va bien: software de instrucción, tecnología en persona, comunicación entre la escuela y el hogar, protocolos COVID y tecnología y puntos de acceso. Próximos pasos comparta esto con DAC, DELAC y la junta y obtenga su aprobación y finalmente envíela a la oficina del condado • Los padres aún pueden compartir sus comentarios para LCAP

V. Actualización del Superintendente: Gunn Marie Hansen • El Dr. Hansen nos agradeció por un año tan bueno • el 15 de julio el gobernador abrirá la economía • los padres tendrán la opción de aprendizaje en la escuela o a distancia • aviso que completen la encuesta en la escuela para el próximo año • Habrá graduaciones y cada sitio comunicará esa información • los mejores deseos para el verano

VI. Oportunidades para la escuela de verano. Lisa Green • brindó una presentación sobre la escuela de verano • el objetivo de la escuela de verano es ayudar con la pérdida del aprendizaje • También se integrará el aprendizaje socioemocional durante el día • 15 de junio al 13 de julio Lunes a viernes de 9 a 12 pm • Estudiantes que fueron invitados eran estudiantes que estaban a nivel de grado antes de la pandemia y sufrieron pérdida de aprendizaje durante este año escolar • Se pueden hacer preguntas sobre el programa de verano a los directores/as de escuela • Academias de enriquecimiento de verano de la escuela intermedia para materias básicas y algunas optativas • Los programas de la escuela secundaria están proporcionando algunos instrucción individual y algunos cursos de recuperación de créditos • La educación especial está ofreciendo su programa de año escolar extendido para preescolar a la escuela secundaria para lectura o matemáticas intensas • Los estudiantes de los grados 6-7 no tenían práctica adecuada de artes visuales por lo que se ofrece una academia de liderazgo VAPA • también OUSD está ofreciendo la Universidad para niños-kinder-12 grado sin costo ya que OUSD pagará • La información debería haber sido dada por su escuela y lo alentamos a que aproveche la oportunidad para unirse a estos programas. • Estas opciones ayudarán en matemáticas, lectura y escritura. • Los campamentos duran principalmente una semana e incluyen clases de enriquecimiento. • Green preguntó si alguien tenía preguntas o comentarios.

VI. Clases de participación familiar. Abril Liu • presentó el calendario para las reuniones de DELAC 2021-2022 • la información sobre si estas reuniones serán en persona saldrá tan pronto como sepamos • les pidió a los padres que completaran una encuesta rápida sobre los temas que les gustaría escuchar en DELAC el próximo año

VII. Cierre. Dina Benítez • agradeció a todos por su asistencia y participación. • Reunión cerrada a las 10: 046 a. M.