

## DELAC MINUTES: Oct. 21, 2021

List of People that logged into TEAMS: Maria Alvarado, Ana Diaz, Anna Anaya, Elisa Bell, Dora Vasquez-Tapia, Elia Vazquez, Elton Gardener, Elizabeth Sanchez, Delia Ferrer, Hilaria Santos, Irma Romero, Itzel de Rosas, Juana Paez, Marisol Lagunas, Guadalupe Lopez, Graciela Magana, Garci-Rosa Makimoto, Maria Espitia, Maria del Pilar Ramos, Mariana Pliego, Maria Palestino, Marisol Dominguez, Blanca Martinez R, Nallely Malagon, Norma Gutierrez, Palestino, Sonia Posthuma, Elena Rodriguez, Rosario Reyes, Sandra Schaffer, Paula Sidler, Sonia Ramirez, Amber Tatch, Alicia Torrence, Frances Vargas, Kelly Vasquez, Luz Willis, Yaquelin Santibanez, Dina Benitez, Sandy Schaffer, Patricia Chavez

Facilitators: Patty Chavez, Rosario Reyes and Dina Benitez

Minute taker: Patty Chavez Interpreter: Maria Alvarado

- I. The call to Order. Rosario Reyes called the meeting at 9:29 A.M.
- II. Opening Ceremony. Rosario Reyes welcomed attendees, and led the pledge to the flag.
- III. Approval of the minutes. Patty Chavez asked attendees to review the minutes, which were approved •The motion to approve was made by Rosario Reyes and it was seconded by Elia Vazquez.
- IV. College applications, scholarships & financial aid Paula Sidler • spoke about UC and Cal State college requirements, applications, fee waivers, and deadlines •shared about different types of financial aid available through FAFSA or the Dream Act including federal funds and state funds: including Pell Grant and Cal Grants • FAFSA due date is March 3rd, can be submitted after that but financial assistance is limited to what remains •clarified that Calgrant is not dependent on GPA, it is also based on financial need after a parent asked why her daughter did not qualify for a Cal Grant •community colleges can be free of cost •Xello College and Career planning program is available for high school students
- V. LCAP Overview. Dra. Sandy Schaffer • spoke about additional COVID funds •Requested input from DELAC members regarding funds through, especially as part of the English Learner community •Explained how LCAP is funded and what it stands for after a parent asked about the purpose and meaning of LCAP •a parent asked about high school start and lunch times, Dr. Schaffer recommended that she contact the principal directly and write it on the LCAP if needed
- VI. EL Program Updates Amber Tatch •shared about ELPAC which is given annually to students to assess progress in English •parents receive a letter regarding a student's EL status, reclassification process, and curriculum used •
- VII. Updates Patty Chavez • current series of parent workshops ended in Spanish, & is about to end in English; but recordings are available to view • encouraged parents to sign up to be a DAC representative, clarified that they are virtual when a parent asked • shared the link to make an appointment for COVID testing •displayed COVID symptoms decision tree when parent asked when is the COVID test mandatory before returning to school •Sonia, a middle school community aide, further clarified some of the requirements and advised parent to call school if she had any doubts about sending students to school •Patty shared how to access the various COVID resources on the district website after a few participants requested their own copy of the forms displayed
- VIII. DELAC cabinet nominations Patty Chavez •nominations for all DELAC cabinet positions were opened up, Patty briefly explained some of the positions when a participant asked •after a pause and an explanation about the need for parent participation to guide district decisions, some parents were nominated for the different cabinet positions
- IX. Alternate Funding Form Dr. Sandy Schaffer •encouraged parents to fill out the form and submit it if they haven't already •explained how funding is tied to Free & Reduced lunch or this Alternate Funding Form for now •several programs and personnel depend on those funds to stay up and running •after input from several participants, district team realized that follow up is needed
- X. Closure. Dina Benitez •thanked everyone for their attendance and participation. • Meeting closed at 11:22 AM.

## Minuta de DELAC: 21 de octubre del 2021

Lista de personas que iniciaron sesión en TEAMS (app): *Maria Alvarado, Ana Diaz, Anna Anaya, Elisa Bell, Dora Vasquez-Tapia, Elia Vazquez, Elton Gardener, Elizabeth Sanchez, Delia Ferrer, Hilaria Santos, Irma Romero, Itzel de Rosas, Juana Paez, Marisol Lagunas, Guadalupe Lopez, Graciela Magana, Garci-Rosa Makimoto, Maria Espitia, Maria del Pilar Ramos, Mariana Pliego, Maria Palestino, Marisol Dominguez, Blanca Martinez R, Nallely Malagon, Norma Gutierrez, Palestino, Sonia Posthuma, Elena Rodriguez, Rosario Reyes, Sandra Schaffer, Paula Sidler, Sonia Ramirez, Amber Tatch, Alicia Torrence, Frances Vargas, Kelly Vasquez, Luz Willis, Yaquelin Santibanez, Sandy Schaffer, Dina Benitez, Patricia Chavez*

**Facilitadores:** Patty Chavez, Rosario Reyes y Dina Benitez

**Tomador de minutos:** Patty Chavez **Intérprete:** Maria Alvarado

I. La llamada al orden. Rosario Reyes convocó la reunión a las 9:29 a.m.

II. Ceremonia de apertura. Rosario Reyes dio la bienvenida a los participantes y encabezó el juramento a la bandera.

III. Aprobación de las minutas. Patty Chavez pidió a los asistentes que revisaran las minutas, que fueron aprobadas. ● La moción para aprobar fue hecha por Rosario Reyes y fue secundada por Elia Vazquez.

IV. Colegio, becas y ayuda financiera Paula Sidler ●habló sobre los requisitos, las solicitudes, las exenciones de tarifas y la fecha límite de las universidades UC y Cal State ●compartió sobre los diferentes tipos de ayuda financiera disponibles a través de FAFSA o Dream Act, incluidos fondos federales y fondos estatales: incluidas las becas Pell y Cal Grants ●La fecha para someter FAFSA es el 3 de marzo; se puede enviar después de esa fecha, pero la asistencia financiera se limita a lo que queda ●Aclaró que Calgrant no depende del GPA, sino que también se basa en la necesidad económica después de que un padre le preguntó por qué su hija no calificaba para una beca Cal Grant ●los colegios comunitarios pueden ser gratuitos ●El programa de planificación universitaria y profesional Xello está disponible para estudiantes de secundaria

V. Descripción general de LCAP. Sandy Schaffer ●habló sobre fondos adicionales de COVID ● Se solicitó información de los miembros de DELAC con respecto a los fondos, especialmente como parte de la comunidad de estudiantes de inglés. ● Explicó cómo se financia el LCAP y qué significa después de que un participante preguntó sobre el propósito y el significado del LCAP ● un padre preguntó acerca de las horas de inicio y almuerzo de la escuela secundaria, la Dra. Schaffer recomendó que se comunique con el director directamente y lo escriba en el LCAP si es necesario●

VI. Actualizaciones de programa para aprendices de inglés o EL Amber Tatch ●compartió sobre ELPAC que se da anualmente a los estudiantes para evaluar su progreso en inglés ●los padres reciben una carta sobre el estado de EL de un estudiante, el proceso de reclasificación y el plan de estudios utilizado

VII. Actualizaciones. Patty Chavez ● la serie actual de talleres para padres terminó en español y está a punto de terminar en inglés; pero las grabaciones están disponibles para ver ●animó a los padres a inscribirse para ser un representante de DAC, aclaró que son virtuales cuando un padre preguntó ●compartió el enlace para hacer una cita para la prueba de COVID ●mostró el árbol de decisión de síntomas de COVID cuando los padres preguntaron cuándo es obligatorio el examen de COVID antes de regresar a la escuela●Sonia, una asistente de la comunidad de la escuela intermedia, aclaró aún más algunos de los requisitos y aconsejó a los padres que llamaran a la escuela si tenían alguna duda sobre enviar a los estudiantes a la escuela ● Patty compartió cómo acceder a los diversos recursos de COVID en el sitio web del distrito después de que algunos participantes solicitaron su propia copia de los formularios que se mostraron

VIII. Nominaciones al gabinete de DELAC Patty Chavez ●Se abrieron nominaciones para todos los puestos del gabinete de DELAC, Patty explicó brevemente algunos de los puestos cuando un participante preguntó ●Después de una pausa y una explicación sobre la necesidad de la participación de los padres para guiar las decisiones del distrito, algunos padres fueron nominados para los diferentes puestos del gabinete.

IX. Formulario alternativo de financiamiento Dra. Sandy Schaffer ●alentó a los padres a completar el formulario y enviarlo si aún no lo han hecho. ●explicó cómo los fondos están vinculados al almuerzo gratis o reducido o este Formulario de financiamiento alternativo por ahora ● Varios programas y personal dependen de esos fondos para mantenerse en funcionamiento. ●Después de los comentarios de varios participantes, el equipo del distrito se dio cuenta de que se necesita más seguimiento

X. Cierre. Dina Benítez ● Agradeció a todos por su asistencia y participación. ● Reunión cerrada a las 11:22 a.m.