



DELAC

April 14, 2022 / 14 de abril del 2022

9:00 A.M. – 11:00 A.M.

Panther Lab

Agenda



Topic /Tema	Speaker/ Orador
<ul style="list-style-type: none">● Call to Order <i>Llamar al orden</i>	Patricia Guevara- DELAC President/ <i>Presidenta del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none">● Opening Ceremonies - Pledge of Allegiance <i>Ceremonias de Inauguración - Juramento a la Bandera</i>	Dina Benitez- DELAC Vice President/ <i>Vice Presidenta del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none">● Approval of the Minutes <i>Aprobación de la Minuta</i>	Patricia Guevara- DELAC President/ <i>Presidenta del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none">● Facilities Update <i>Actualización de instalaciones</i>	Scott Harvey- Executive Director, Facilities Planning/ <i>Director ejecutivo, planeacion de instalaciones</i>
<ul style="list-style-type: none">● LCAP Updates <i>Actualizaciones del LCAP</i>	Dr. Sandy Schaffer – Administrator, Accountability, Equity, & School Support / <i>Administradora, Reglamentación, Igualdad y Apoyo Escolar</i>
<ul style="list-style-type: none">● Tony Orozco Upcoming Workshops / <i>Próximos talleres de Tony Orozco</i>● DELAC/ELAC Parent Academy	Abril Liu- Student and Family Engagement/ <i>Participación de Estudiantes y Padres</i>
<ul style="list-style-type: none">● Tie Breaker Election Results/ <i>Resultados de Elecciones de desempate</i>	Patty Chavez – English Learner Support and Community Outreach TOSA/ <i>Apoyo a Aprendices de inglés y Alcance a la comunidad</i>
<ul style="list-style-type: none">● EL Programs & Supports <i>Programas y apoyos de EL</i>	Amber Tatch – Coordinator, English Learner Services/ <i>Coordinadora, Servicios de Aprendices del Idioma Inglés</i>
<ul style="list-style-type: none">● Questions and Comments <i>Preguntas y Comentarios</i>	Abril Liu- Student and Family Engagement/ <i>Participación de Estudiantes y Padres</i>
<ul style="list-style-type: none">● Closure <i>Clausura</i>	Patricia Guevara- DELAC President/ <i>Presidenta del DELAC</i>



DELAC Parent Member Information
Información de los Padres de DELAC



Name / Nombre

Name of School you are representing /Nombre de la escuela que está representando

Address / Dirección

Street Address / Dirección :

Apartment Number / Numero de apartamento:

City / Ciudad:

Zip Code / Código Postal:

Home Phone Number / Número de Teléfono

Email Address / Correo Electrónico

DELAC MINUTES: Feb. 24, 2022

List of People that logged into TEAMS: Adalid Villegas, Ines Valencia, Elisa Bell, Maria Buenrostro, Dolores Alvarado, Elizabeth Garcia, Itzel Perez, Mariano, Graciela Magana, Maria Espitia, Maria, Mariana Pliego, Iris Martinez, Blanca Martinez R, Ana Palestino, Sonia Posthuma, Elena Rodriguez, Yolanda Rodriguez, Rosario Reyes, Sonia Ramirez, Amber Tatch, Alicia Torrence, Kelly Vasquez, Yaquelin Santibanez, Sandy Schaffer, Patricia Chavez, Sheryl Sosa, Cynthia Rodriguez, Dina Benitez, Marisol Lagunas, Shannon Brown, Garci-Rosa Makimoto, Jessica Sanchez, Marisol Dominguez, Victoria Velazquez, Alicia Zuniga, Alejandra Cruz, Karime Montes de Oca, Susana Ojeda, Lulu A, Nohemi

Facilitators: Abril Liu y Patty Chavez

Minute taker: Patty Chavez Interpreter: Sonia Posthuma

- I. The call to Order. Dina Benitez called the meeting at 9:05 A.M.
- II. Opening Ceremony. Patty Chavez welcomed attendees, and led the pledge to the flag.
- III. Approval of the minutes. Dina Benitez asked attendees to review the minutes, which were approved •The motion to approve was made by Itzel Perez and it was seconded by Rosario Reyes.
- IV. Pre-Kinder Information Dr. Cheryl Sosa • spoke about preschool and Learning Links •shared which schools have state preschool available and the hours • state preschool is income qualified and 3 hours long •enrollment begins on April 20th, it is for 3 & 4 year olds, space is limited •also shared about paid preschool which also has limited space, the hours are 7am-4pm but extended care is available •can contact the Child Development Center at 714-628-5574 for more details •Learning Links are free “parent and me” activities for 0-5 year olds that will be offered at different schools at different times next year
- V. Universal Transitional Kinder (UTK) Information Shannon Brown •UTK refers to the new TK birthday timeline that will be rolled out over the next 5 years •eligibility is based on birthdate, which is gradually going to be expanding to include more 4-5 year olds •student to adult ratios will be 12:1, with a max class size of 24 •pending new legislation and funding, class sizes will eventually be reduced to 20 students maximum •curriculum is different from preschool and kinder curriculum •parents asked clarifying questions about eligibility for their children
- VI. LCAP Survey Results. Dr. Sandy Schaffer •About 4,700 parent and 4,600 students completed the survey •Only about 740 parents were parents of ELs •stressed that participating in the survey helps the district formulate actions, the more parents of ELs voice their concerns and needs, the more the district can do to support •highlighted some of the key findings in the 4 focus areas in the district strategic plan • parents & students feel technology is mostly being used effectively, most feel schools communicate effectively, and most feel safe •a parent asked how many parents filled out the survey because she felt that the results were skewed. Dr. Schaffer responded that only about 20% of district parents responded to the survey• some disparities were present between parents & students responses regarding the cleanliness of school facilities and updated technology •a parent asked for a program that could support her EL student, she was asked to follow up with Mrs. Tatch
- VII. ELPAC Updates Amber Tatch • annual ELPAC window has opened up to measure the progress of English language learners in English •measures progress in listening, reading, speaking, and writing •shared a link with parent resources for ELPAC • a parent asked if students are designated as ELs because of the Home Language Survey •a parent asked for clarification on the reclassification process and how to verify it. Mrs. Tatch offered to speak to her privately and show her how to verify on Aeries •another parent asked what types of supports are given to Special Education EL students so they can reclassify. Mrs. Tatch said that depends on their IEP • a few other parents had further questions so Mrs. Tatch gave her number 714-628-4543
- VIII. Parent workshops Abril Liu •shared upcoming district parent workshop dates and times, they will be shared via email and Facebook as we get closer to the date •also shared some county conferences and webinars that are free to the community •displayed the DELAC Facebook page as a resource for information about workshops
- IX. DELAC cabinet election results Patty Chavez • shared the election results: Patricia Guevara as president, Dina Benitez as Vice President, Elia Vazquez as secretary, Elizabeth Anguiano as Historian 1, & Yaquelin Santibanez as Parliamentarian 1 •because there was a tie in the 2nd parliamentarian and historian positions, a tie breaking election is needed •reviewed how to access new ballot, also will be placing the link on the district’s DELAC page so parents can access it later if they are having tech troubles
- X. Closure. Abril Liu •thanked everyone for their attendance and participation. • Meeting closed at 11:07 AM.

Minuta de DELAC: 24 de febrero del 2022

Lista de personas que iniciaron sesión en TEAMS (app): *Adalid Villegas, Ines Valencia, Elisa Bell, Maria Buenrostro, Dolores Alvarado, Elizabeth Garcia, Itzel Perez, Mariano, Graciela Magana, Maria Espitia, Maria, Mariana Pliego, Iris Martinez, Blanca Martinez R, Ana Palestino, Sonia Posthuma, Elena Rodriguez, Yolanda Rodriguez, Rosario Reyes, Sonia Ramirez, Amber Tatch, Alicia Torrence, Kelly Vasquez, Yaquelin Santibanez, Sandy Schaffer, Patricia Chavez, Sheryl Sosa, Cynthia Rodriguez, Dina Benitez, Marisol Lagunas, Shannon Brown, Garci-Rosa Makimoto, Jessica Sanchez, Marisol Dominguez, Victoria Velazquez, Alicia Zuniga, Alejandra Cruz, Karime Montes de Oca, Susana Ojeda, Lulu A, Nohemi*

Facilitadores: Abril Liu y Patty Chavez

Tomador de minutos: Patty Chavez **Intérprete:** Sonia Posthuma

I. La llamada al orden. Dina Benitez convocó la reunión a las 9:05 a.m.

II. Ceremonia de apertura. Patty Chavez dio la bienvenida a los participantes y encabezó el juramento a la bandera.

III. Aprobación de las minutas. Dina Benitez pidió a los participantes que revisaran las minutas, que fueron aprobadas. ● La moción para aprobar fue hecha por Itzel Perez y fue secundada por Rosario Reyes.

IV. Información de prekinder Dra. Cheryl Sosa ●habló sobre preescolar y Learning Links ●compartió qué escuelas tienen preescolar estatal disponible y los horarios ●el preescolar estatal está calificado según los ingresos y dura 3 horas ●la inscripción comienza el 20 de abril, es para niños de 3 y 4 años, el espacio es limitado ●también compartió sobre el preescolar pagado que también tiene espacio limitado, el horario es de 7am- 4pm pero hay cuidado extendido ●puede comunicarse con el Centro de Desarrollo Infantil al 714-628-5574 para obtener más detalles ●Learning Links son actividades gratuitas de "padres y yo" para niños de 0 a 5 años que se ofrecerán en diferentes escuelas en diferentes momentos el próximo año

V. Información de kínder de transición (TK por sus siglas en inglés) Shannon Brown ●UTK se refiere a el nuevo cronograma de cumpleaños de TK que se implementará durante los próximos 5 años ●la elegibilidad se basa en la fecha de nacimiento, que se ampliará gradualmente para incluir a más niños de 4 a 5 años ●la proporción de estudiantes por adulto será de 12: 1, con un tamaño máximo de clase de 24 ●en espera de nueva legislación y financiación, el tamaño de las clases eventualmente se reducirá a 20 estudiantes como máximo ●el currículo es diferente al currículo de preescolar y kínder ●los padres hicieron preguntas aclaratorias sobre la elegibilidad de sus hijos

VI. Actualizaciones de LCAP. Dra. Sandy Schaffer ●Alrededor de 4700 padres y 4600 estudiantes completaron la encuesta. ● Solo alrededor de 740 padres eran padres de aprendices del inglés (EL por sus siglas en inglés) ● enfatizó que participar en la encuesta ayuda al distrito a formular acciones, mientras más padres de EL expresen sus preocupaciones y necesidades, más puede hacer el distrito para apoyar ●destacó algunos de los hallazgos clave en las 4 áreas de enfoque en el plan estratégico del distrito ● los padres y los estudiantes sienten que la tecnología se usa principalmente de manera efectiva, la mayoría siente que las escuelas se comunican de manera efectiva y la mayoría se sienten seguros en la escuela ●una madre preguntó cuántos padres completaron la encuesta porque sintió que los resultados estaban sesgados. El Dr. Schaffer respondió que solo alrededor del 20% de los padres del distrito respondieron a la encuesta. ●hubo algunas disparidades entre las respuestas de los padres y los estudiantes con respecto a la limpieza de las instalaciones escolares y la tecnología actualizada ●un padre solicitó un programa que pudiera apoyar a su estudiante EL, se le pidió que hiciera un seguimiento con la Sra. Tatch

VII. Actualizaciones del ELPAC Amber Tatch ●Se ha abierto la ventana anual de ELPAC, examen para medir el progreso de los estudiantes EL en inglés ●mide el progreso en la lectura, escritura, habla y escucha ●compartió un enlace con recursos para padres para ELPAC ●un padre preguntó si los estudiantes son designados como EL debido a la Encuesta del idioma del hogar ●un padre pidió aclaraciones sobre el proceso de reclasificación y cómo verificarlo. La Sra. Tatch se ofreció a hablar con ella en privado y mostrarle cómo verificar en Aeries ●otro padre preguntó qué tipos de apoyos se brindan a los estudiantes EL de Educación Especial para que puedan reclasificarse. La Sra. Tatch dijo que eso depende de su IEP. ●otros padres tenían más preguntas, por lo que la Sra. Tatch le dio su número 714-628-4543

VIII. Talleres para padres Abril Liu ●compartió las fechas y horas de los próximos talleres para padres del distrito, se compartirán por correo electrónico y Facebook a medida que nos acerquemos a la fecha ●también compartió algunas conferencias y seminarios web del condado que son gratuitos para la comunidad ●mostró la página de Facebook de DELAC como un recurso de información sobre talleres

IX. Resultado de elecciones y elecciones de desempate Patty Chavez ●compartió los resultados de las elecciones: Patricia Guevara como presidenta, Dina Benítez como vicepresidenta, Elia Vázquez como secretaria, Elizabeth Anguiano como historiadora 1, y Yaquelin Santibáñez como parlamentaria 1 ●debido a que hubo un empate en las posiciones de 2do parlamentario e historiador, se necesita una elección de desempate ●repasó cómo acceder a la nueva boleta, también colocará el enlace en la página DELAC del distrito para que los padres puedan acceder más tarde si tienen problemas técnicos

X. Cierre. Abril Liu ●Agradeció a todos por su asistencia y participación. ● La reunión cerró a las 11:07 a.m.

**TALLER VIRTUAL DE DISCIPLINA POSITIVA, PATROCINADO POR:
ORANGE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PRESENTA:**

**FASE 3: CÓMO DESARROLLAR LA AUTOESTIMA,
EL CARÁCTER Y LA IDENTIDAD DE SU NIÑO Y ADOLESCENTE.**

Fechas:

21
ABR
JUEVES

28
ABR
JUEVES

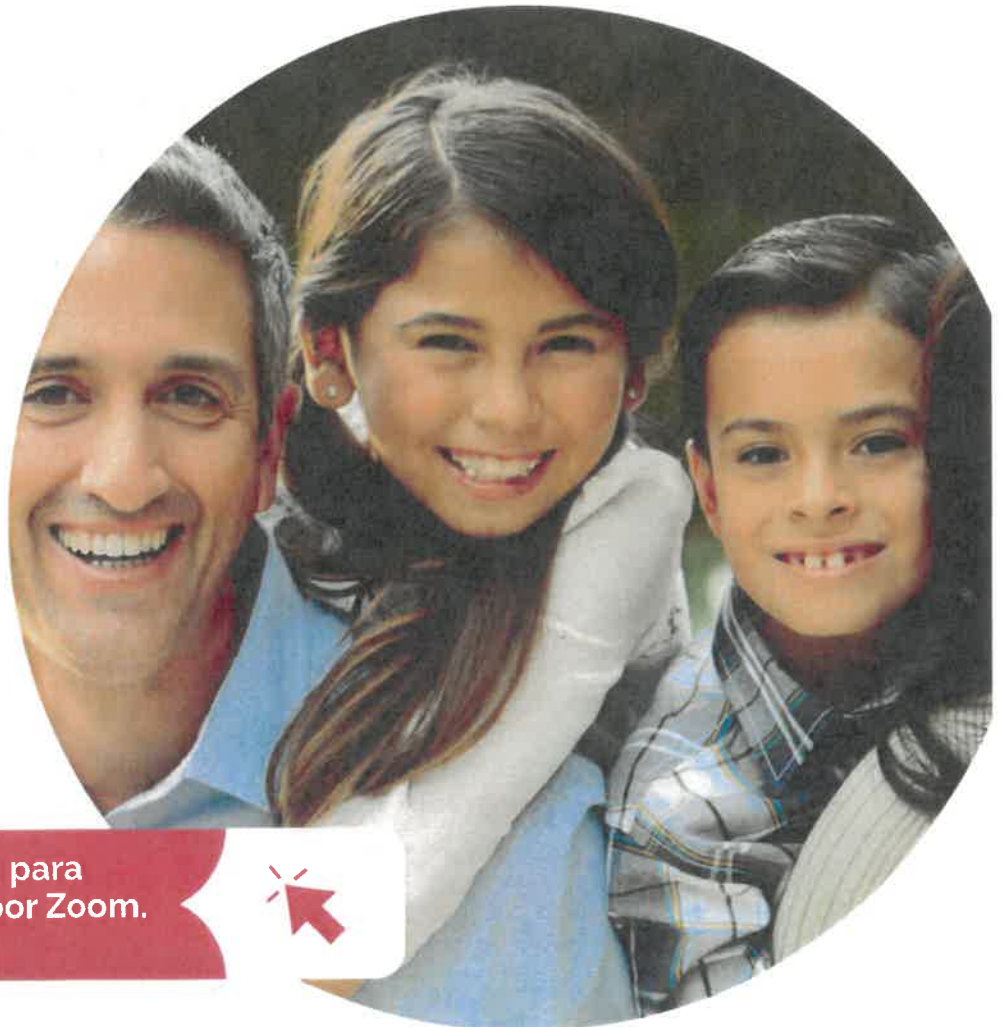
05
MAY
JUEVES

12
MAY
JUEVES

19
MAY
JUEVES

26
MAY
JUEVES

11:00 am - 12:30 pm



**Haz click en el botón para
conectarte al taller por Zoom.**

Número de ID: 840 0451 9721



Para más información, contactar a:

Abril Liu - Parent and Family Engagement Specialist | aliu@orangeusd.org | 714-997-6143

A POSITIVE DISCIPLINE **VIRTUAL WORKSHOP** SPONSORED BY
ORANGE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PRESENTS:

**PHASE 3: BUILDING YOUR CHILD AND TEEN'S
SELF-ESTEEM, CHARACTER, AND IDENTITY THROUGH
KINDNESS AND RESPECT.**

Date:

21
APR
THURSDAY

28
APR
THURSDAY

05
MAY
THURSDAY

12
MAY
THURSDAY

19
MAY
THURSDAY

26
MAY
THURSDAY

5:00 pm - 6:30 pm



Click on the button to connect
to the workshop by Zoom.

Meeting ID: 838 7277 1396



For more information, contact:

Abril Liu - Parent and Family Engagement Specialist | aliu@orangeusd.org | 714-997-6143

**TALLER VIRTUAL DE DISCIPLINA POSITIVA, PATROCINADO POR:
ORANGE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PRESENTA:**

**FASE 3: CÓMO DESARROLLAR LA AUTOESTIMA,
EL CARÁCTER Y LA IDENTIDAD DE SU NIÑO Y ADOLESCENTE.**

Fechas:

21
ABR
JUEVES

28
ABR
JUEVES

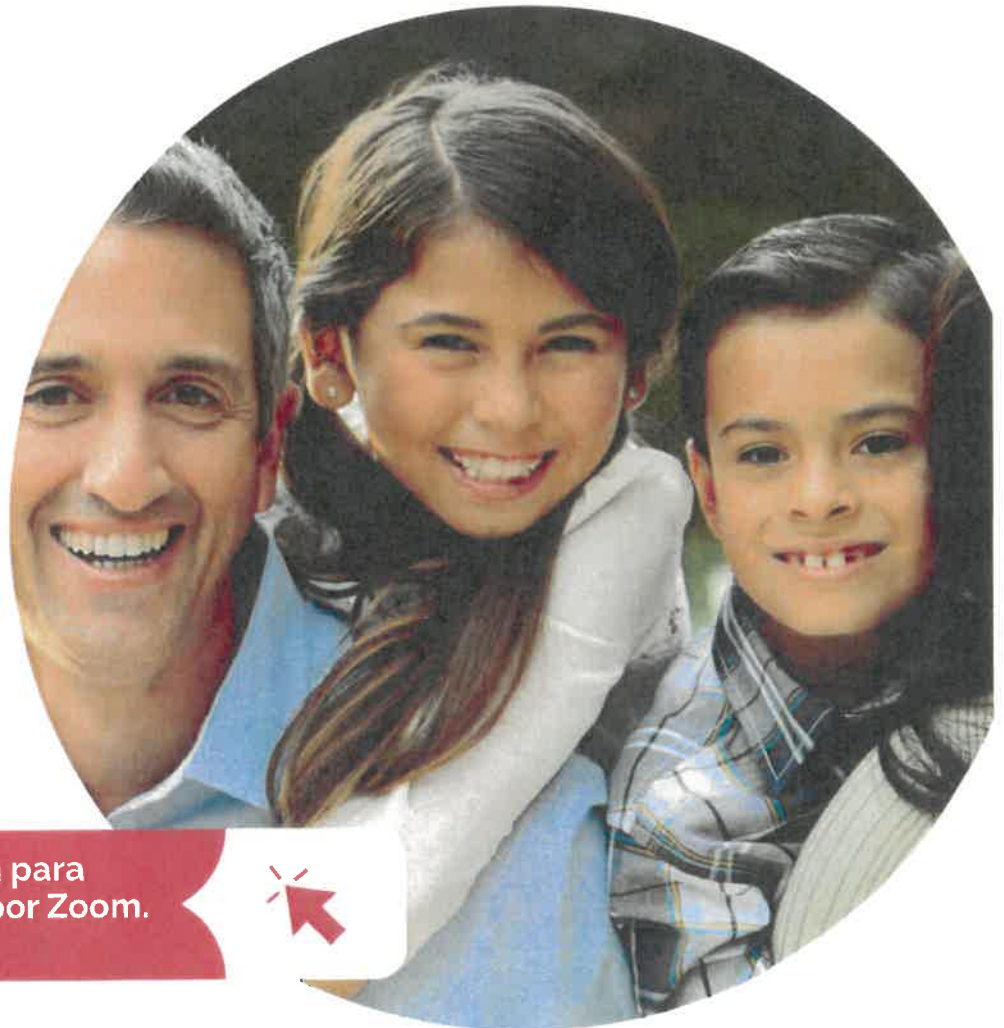
05
MAY
JUEVES

12
MAY
JUEVES

19
MAY
JUEVES

26
MAY
JUEVES

11:00 am - 12:30 pm



**Haz click en el botón para
conectarte al taller por Zoom.**

Número de ID: 840 0451 9721



Para más información, contactar a:

Abril Liu - Parent and Family Engagement Specialist | aliu@orangeusd.org | 714-997-6143

Suicide Prevention 101 for Parents: Recognizing Signs and What to Do

This free webinar and Facebook Live event will provide information about suicide prevention for parents, including warning signs for suicide, how to have a conversation with their teen, actions to take if their teen is having suicidal thoughts, and resources.

Register in advance for this webinar:

April 20, 2022 at 5 p.m. to 6:30 p.m.

https://us02web.zoom.us/join/https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_MeEZUYOnQueJn2RNLLq1zW



Funded by counties through the Mental Health Services Act (Prop. 63).



Módulo 1—Prevención del Suicidio para Padres: Las Señales y Qué Hacer

Este seminario virtual para los padres proveera información y recursos sobre la prevención del suicidio que incluye: cómo reconocer las señales de advertencia de suicidio, cómo tener una conversación con tu hijo/a, y que hacer si tu hijo esta pensando en el suicidio.

Para Registrarte:

21 de abril del 2022 de 5 a 6:30 de la tarde

https://us02web.zoom.us/join/register/WN_TuVFZD-TkRgiQu4Fj_3diTw



**RECONEXIÓN
LAS SEÑALES**



**Directing Change
Program & Film Contest**

teen line

Financiado por condados a través de la Ley de Servicios de Salud Mental Propuesta 631, aprobada por votantes.

