



DELAC
September 27, 2019 / 27 de septiembre del 2019
9:00 a.m. – 11:00 a.m.



Agenda

Topic /Tema	Speaker/ Orador
<ul style="list-style-type: none"> ● Call to Order (9:00-9:05) <i>Llamar al orden</i> ● Introductions of Cabinet Members (9:05-9:15) <i>Introducciones de los Miembros del Gabinete</i> 	- DELAC President/ <i>Presidenta del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Opening Ceremonies - Pledge of Allegiance (9:15) <i>Ceremonias de Inauguración - Juramento a la Bandera</i> 	- DELAC Parliamentarian/ <i>Parlamentaria del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Icebreaker (9:15-9:20) <i>Rompehielos</i> 	- DELAC Parliamentarian/ <i>Parlamentaria del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Approval of the Minutes (9:20-9:25) <i>Aprobación de la Minuta</i> 	- DELAC Secretary/ <i>Secretaria del DELAC</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Promise (9:25-9:35) <i>La Promesa de la Lectura</i> 	Trace Weatherford – Chairman of the Orange Public Library / <i>Director de la biblioteca de Orange</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● City of Orange Public Library Information (10:00-10:15) <i>Información de la biblioteca pública de la ciudad de Orange</i> 	Shannon Lane – City of Orange Public Library/ <i>Biblioteca Pública de la Ciudad de Orange</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● LCAP Updates <i>Actualizaciones de LCAP</i> 	Sandy Shaffer – Learning Support Services/ <i>Servicios de Apoyo al Aprendizaje</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● District Strategic Plan “EDGE” <i>Plan estratégico del distrito</i> 	Sandy Shaffer – Learning Support Services/ <i>Servicios de Apoyo al Aprendizaje</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● DELAC Calendar <i>Calendario</i> ● DAC Meeting Calendar <i>Calendario de reuniones del DAC</i> 	Patty Chavez- Teacher on Special Assignment/ <i>Maestra en asignatura especial</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Written Notification of Initial Enrollment <i>Notificación por Escrito de la Inscripción Inicial</i> ● How to access and read ELPAC Reports <i>Cómo acceder y leer los informes del ELPAC</i> 	Amber Tatch - English Learner Services/ <i>Servicios de aprendices del idioma inglés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Questions and Comments <i>Preguntas y Comentarios</i> 	Patty Chavez- Teacher on Special Assignment/ <i>Maestra en asignatura especial</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Closure <i>Clausura</i> 	DELAC President/ <i>Presidenta del DELAC</i>

DELAC • MINUTA (17 de mayo, 2019)

Gabinete DELAC: Eva Coria (President), Dina Benitez (Vicepresident), Victoria Gomez (Secretary), Celia Simon, Elizabeth Anguiano (Historiadores), Maria Melendrez, Rosenda Avelar (Parliamentarians).

Miembros: aria Adan R, Elizabeth Anguiano, Rosenda Avelar, Dina Benitez, Josefina Bustos, Alam Cardenas, Eva Coria, Petra Cruz, Maria Delgado, Aracely Flores, Claudia Flores, Sandra Flores, Carmen Garcia, Victoria Gomez, Odaliz Gonzalez, Leonor Jimenez, Norma Leal, Blanca Lobato, Fabiola Lopez, Victoria Munoz, Marcela Ocampo, Maria Perez, Maria Patricia Perez, Sandra Perez, Yolanda Perez, Maria Guadalupe Ramirez, Rosario Reyes, Carmen Rojas, Jeanette Saldwar, Yaquelin Santibanez, Hilaria Santos, Celia Simon, Teresita Sotelo

Ayudantes de la comunidad: Maria Espitia, Ferrer Christy, Arriaga Jasmine, Galvan Shadey, Bell Elisa, Magana Graciela, Makimoto Garci-Rosa, Miramontes Melissa, Montes de Oca Salgado Karime, Velasco Maria

Invitados especiales: Sandra Schaffer (Accountability & Special Programs), Amber Tatch (Coordinador Servicios EL)

Facilitadores: Patty Chavez and Eva Coria

Tomador de La Minuta: Victoria Gomez **Intérprete:** Martha Rivas, Rosa Hernandez

- I. La llamada al orden. Eva Coria convocó la reunión a las 9:05 a.m.
- II. Ceremonia de apertura. Eva Coria dio la bienvenida
- III. Icebreaker. Elizabeth Anguiano invitó a los participantes a tomar parte de una actividad rompehielos
- IV. Aprobación de la minuta. Victoria Gómez solicitó revisar las actas de abril, que fueron aprobadas. • La primera moción de aprobación fue hecha por Teresita Sotelo y la segunda por Hilaria Santos.
- V. Cigarrillos Vape Stephen Lambert • habló sobre las drogas y cómo identificar si los niños las están usando • describió los componentes de los cigarrillos de vape y sus efectos • los padres hicieron preguntas sobre el vapeo y cómo prevenirlo • los padres notaron productos populares de vapeo que fueron mostrados
- VI. Iniciativa de salud comunitaria del condado de Orange (CHIOC). Joe Alvarez • proporcionó información sobre el proceso de solicitud de atención médica y Médica • explicó los derechos del paciente • los padres hicieron preguntas aclaratorias sobre el proceso de solicitud y los derechos que tienen
- VII. Friendly Center. Maria Valenzuela • compartió sobre el Friendly Center y su función • explicó algunos de los servicios y recursos disponibles a través del Centro Amistoso • los padres solicitaron más información sobre la ubicación y los tipos de servicios disponibles
- VIII. Con App and LCAP. Sandy Schaffer • compartió sobre la ConApp y cómo los diferentes programas federales se consolidan en una sola aplicación • ella mostró los objetivos del distrito y explicó algunos de los recursos que el gobierno estatal y federal proporcionan para apoyarlos, y por qué es importante la opinión pública • revisó los exámenes y objetivos ELPAC, los padres preguntaron acerca de la diferencia entre SBAC y ELPAC y cómo obtener los resultados
- IX. R 30 Census Patty Chavez • mostró el R30 y explicó por qué los porcentajes son importantes • explicó cómo los servicios y recursos están vinculados al R30 • hizo que los padres compartieran en su mesa un punto que resaltó
- X. Presentation of DELAC Cabinet • ratificó los resultados y se presentó un nuevo gabinete
- XI. Premios de asistencia Eva Coria • los padres fueron reconocidos por su asistencia y participación en DELAC
- XII. Cierre. Eva Coria and Patty Chavez • agradecieron a todos por su asistencia y participación. • la reunión se cerró a las 11:20 AM.

DELAC Cabinet/Gabinete DELAC 2019-2020

- President/Presidenta: Dina Benitez
- Vice President/Vice presidenta: Elizabeth Anguiano
- Secretary/Secretaria: Victoria Gomez
- Historian/Historiadora: Yaquelin Santibanez, Celia Simon
- Parliamentarian/Parlamentarias: Rosario Reyes, Maria Melendrez

DELAC • MINUTES (May 17, 2019)

DELAC Cabinet: Eva Coria (President), Dina Benitez (Vicepresident), Victoria Gomez (Secretary), Celia Simon, Elizabeth Anguiano (Historians), Maria Melendrez, Rosenda Avelar (Parliamentarians).

Members: Maria Adan R, Elizabeth Anguiano, Rosenda Avelar, Dina Benitez, Josefina Bustos, Alam Cardenas, Eva Coria, Petra Cruz, Maria Delgado, Aracely Flores, Claudia Flores, Sandra Flores, Carmen Garcia, Victoria Gomez, Odaliz Gonzalez, Leonor Jimenez, Norma Leal, Blanca Lobato, Fabiola Lopez, Victoria Munoz, Marcela Ocampo, Maria Perez, Maria Patricia Perez, Sandra Perez, Yolanda Perez, Maria Guadalupe Ramirez, Rosario Reyes, Carmen Rojas, Jeanette Saldwar, Yaquelin Santibanez, Hilaria Santos, Celia Simon, Teresita Sotelo,

Community Aides: Maria Espitia, Ferrer Christy, Arriaga Jasmine, Galvan Shadey, Bell Elisa, Magana Graciela, Makimoto Garci-Rosa, Miramontes Melissa, Montes de Oca Salgado Karime, Velasco Maria

Special Guests: Sandra Schaffer (Accountability & Special Programs), Amber Tatch (Coordinador Servicios EL),

Facilitators: Patty Chavez and Eva Coria

Minute taker: Victoria Gomez **Interpreter:** Martha Rivas and Rosa Hernandez

- I. The call to Order. Eva Coria called the meeting at 9:05 A.M.
- II. Opening Ceremony. Eva Coria welcomed attendees.
- III. Approval of the minutes. Victoria Gomez asked attendees to review the April minutes, which were approved •The motion to approve was made by Teresita Sotelo and it was seconded by Hilaria Santos.
- IV. Vaping. Stephen Lambert •spoke about drugs and how to identify if children are using them • described the components of vape cigarettes and their effects •parents asked questions about vaping and how to prevent it •parents noted popular vaping products brought by presenter
- V. Community Health Initiative of Orange County (CHIOC). Joe Alvarez •proporcionó información sobre el proceso de solicitud de atención médica y Médica • explicó los derechos del paciente • los padres hicieron preguntas aclaratorias sobre el proceso de solicitud y los derechos que tienen
- VI. Friendly Center. Maria Valenzuela •shared about the Friendly Center and its purpose • explained some of the services and resources available through the Friendly Center •parents requested more information about the location and types of services available
- VII. Con App and LCAP. Sandy Schaffer • shared about the ConApp and how the different federal programs are consolidated into one applicationr •she displayed district goals and explained some of the resources that the state and federal government provide to support them,and why public input is important •reviewed ELPAC exams and goals, parents probed about difference between SBAC and ELPAC and about obtaining results
- VIII. R 30 Census Patty Chavez • displayed the R30 and explained why the percentages are important •explained how services and resources are tied to R30 •had parents share at their table one detail that stood out
- IX. Presentation of DELAC Cabinet Sandy Schaffer • ratified results and new cabinet was presented
- X. Attendance awards Eva Coria •parents were recognized for their attendance and participation at DELAC
- XI. Closure. Eva Coria and Patty Chavez •thanked everyone for their attendance and participation. • Meeting closed at 11:20 AM.

DELAC Cabinet/Gabinete DELAC 2019-2020

- President/Presidenta: Dina Benitez
- Vice President/Vice presidenta: Elizabeth Anguiano
- Secretary/Secretaria: Victoria Gomez
- Historian/Historiadora: Yaquelin Santibanez, Celia Simon
- Parliamentarian/Parlamentarias: Rosario Reyes, Maria Melendrez



Accountability, Equity and School Support DELAC Calendar 2019-2020



Public DELAC Meetings	Location	Meeting time
Friday, September 27, 2019	Board Rooms 1 & 3	9 a.m.-11 a.m.
Friday, October 25, 2019		9 a.m.-11 a.m.
Friday, December 13, 2019		9 a.m.-11 a.m.
Friday, February 21, 2020		9 a.m.-11 a.m.
Friday, April 24, 2020		9 a.m.-11 a.m.
Friday, May 15 , 2020		9 a.m.-11 a.m.



Orange Unified School District

1401 N Handy Street Orange, CA 92867



Servicios Estudiantiles y Comunitarios

Nuestros estudiantes. Nuestra comunidad. Nuestro mayor cada día.

Ed Howard, Director Ejecutivo

Estimados Padres/Tutores:

El Distrito Escolar Unificado de Orange empezara a usar un nuevo sistema para visitantes llamado "Raptor Visitor Management System". Este nuevo sistema en nuestras escuelas será un mejoramiento en la seguridad de nuestros estudiantes y funciones escolares. El sistema Raptor permitirá que sepamos a todo tiempo quien está en nuestras escuelas, sean visitantes, contratistas, o voluntarios.

Visitantes a cualquier escuela del distrito serán solicitados por un ID que será escaneado o introducido manualmente al sistema Raptor. Si padres o tutores no tienen documentación de identificación del gobierno, la escuela puede pedir otra forma de identificación o introducir el informe al sistema Raptor para asegurar de que el individuo no sea un delincuente sexual. El sistema Raptor solo revisa el nombre y la fecha de nacimiento del visitante para comparar con el archivo nacional de delincuentes sexuales registrados. Ningunos otros datos del ID serán archivados. Esta información no se comparte con ninguna agencia gubernamental. Ya que se autoriza la entrada a la escuela, el sistema Raptor proporcionará una identificación que identifica al visitante, la fecha, y la razón por la visita.

La identificación del visitante no será necesitada para los que están dejando algo en la oficina o recogiendo papeleo. Si la persona no tiene identificación, la persona todavía puede tener acceso a la escuela pero tiene que ser acompañada por un funcionario de la escuela.

Si tiene alguna pregunta, haga favor de visitar el sitio de internet de las Tecnologías Raptor (www.raptortech.com). Si tiene preguntas para el distrito, llame a la Oficina de Servicios Estudiantiles y Comunitarios al (714) 628-5424.

La seguridad de nuestros estudiantes es la prioridad principal y el sistema Raptor nos ayudara mantener a nuestros estudiantes seguros. Por esa razón, los visitantes a la escuela tienen que ser introducidos al sistema y obtener una identificación de visitantes. Gracias por su apoyo en este procedimiento para mejorar la seguridad de nuestras escuelas.

Atentamente,
Ed Howard, Director Ejecutivo
Oficina de Servicios Estudiantiles y Comunitarios



Orange Unified School District

1401 N Handy Street Orange, CA 92867



Student and Community Services

Our Students. Our Community. Our Best Every Day.

Ed Howard, Executive Director

Dear Parent/Guardian:

The Orange Unified School District is pleased to announce that we will begin using the Raptor Visitor Management System in all of our schools to strengthen the district's program of campus safety for students and faculty. Part of keeping students and faculty safe is knowing who is in our buildings at all times, and the Raptor system will allow us to do that. The Raptor system will better allow us to track visitors, contractors, and volunteers in our schools and provide us with a safer environment for our students and staff.

Upon entering a district building, visitors will be asked to present an ID, which may be scanned or manually entered into the system. If a parent or guardian does not have a US government-issued ID, the school staff member can ask to see another form of identification and manually enter the person's name into the Raptor system to check for sex offender status. The Raptor system will check to ensure that registered sexual offenders are not entering our buildings. The Raptor system only checks the visitor's name and date of birth for comparison with a national database of registered sex offenders. No other data from the ID is gathered or recorded. The system is not connected to any other and information is not shared with any outside agency. Once entry is approved, Raptor will issue a badge that identifies the visitor, the date, and the purpose of his/her visit.

A visitor's badge will not be necessary for those who visit our schools simply to drop off an item in the office or pick up paperwork. If a person does not have identification, he/she can still be given access to the building, but will be escorted by a school staff member.

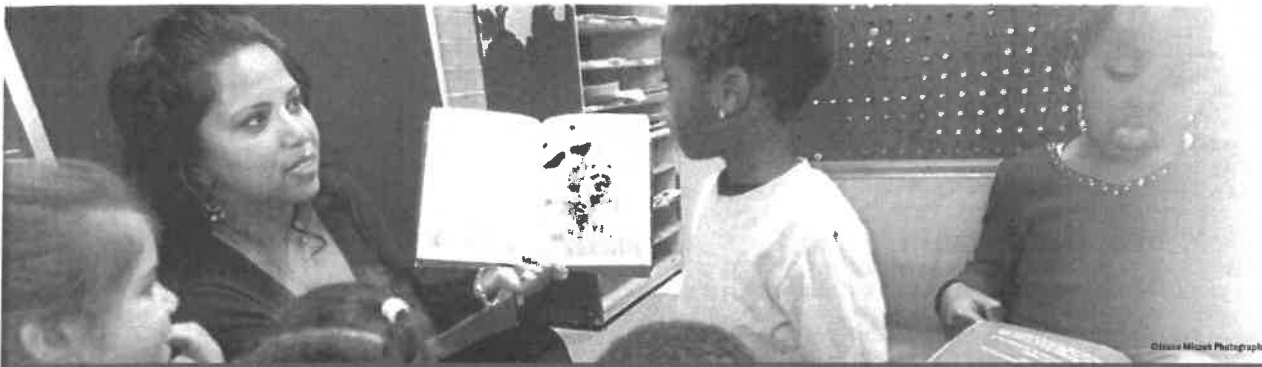
To learn more about the Raptor visitor management system, please visit the Raptor Technologies website (www.raptortech.com). If you have any questions for the district personnel, please contact Student and Community Services at (714) 628-5424.

The safety of our students is our highest priority and the Raptor visitor management system provides a consistent way to aid in keeping away people who may present a danger to our students. Therefore, all visitors to the school must be entered into the system and obtain a visitor badge. Thank you, in advance, for your understanding and support of enhancing school safety protocols in our district.

Sincerely,

Ed Howard, Executive Director

Office of Student & Community Services



Ayude a su hijo a tener éxito en la escuela: Creando el hábito de buena asistencia a temprana edad ¡El éxito escolar va de mano a mano con una buena asistencia escolar!

¿SABÍA QUE...?

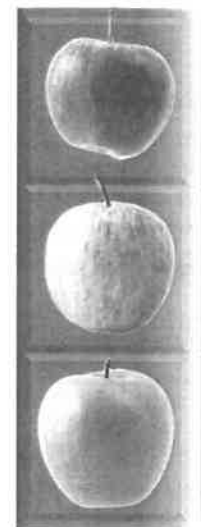
- Empezando en el kínder, muchas ausencias pueden causar que los niños se atrasen en la escuela.
- Faltar el 10% (más o menos faltar 18 días en el kínder) puede bajar el rendimiento en el primer grado y hacer que cueste más aprender a leer.
- Los estudiantes se pueden seguir atrasando aunque sólo falten uno o dos días durante varias semanas.
- Las llegadas tarde en los primeros grados pueden predecir que el estudiante tendrá mala asistencia en los años siguientes.
- La falta de asistencia a la escuela puede afectar a todos en la clase, ya que el maestro tiene que disminuir el aprendizaje para ayudar a los niños a ponerse al día.
- Las escuelas pueden perder dinero para programas educacionales porque frecuentemente la asistencia es la base para la asignación de los fondos.

Asistir regularmente a la escuela, ayuda a los niños a sentirse mejor en la escuela—y consigo mismos. Empezar a crear este hábito en la edad preescolar, los hará aprender rápidamente la importancia de ir a la escuela a la hora indicada y todos los días. La buena asistencia ayudará a los niños a tener éxito en la preparatoria, la universidad y en el trabajo.

COMO AYUDAR A SU HIJO

- Establezca una hora consistente para acostarse y la rutina de cada mañana.
- Prepare la ropa y las mochilas la noche anterior.
- Averigüe el día en que empieza la escuela y asegúrese que su hijo tenga las vacunas requeridas.
- Presente a su hijo a sus maestros y compañeros de clase antes que la escuela empiece, para ayudarlo con la transición a la escuela.
- Sólo deje que su niño se quede en casa si está realmente enfermo. Tenga en mente que las quejas de un dolor de estómago o de cabeza pueden ser señal de ansiedad y no una razón para quedarse en casa.
- Si su hijo parece ansioso por ir a la escuela, hable con los maestros, consejeros u otros padres para que le aconsejen sobre cómo hacerlo sentir cómodo y motivado a asistir a la escuela.
- Prepare opciones para llegar a la escuela si algo inesperado sucede. Contacte con anterioridad un familiar, un vecino u otro padre para que le ayude en esos días.
- Evite citas médicas y viajes prolongados durante el tiempo de escuela.
- Contacte al personal de la escuela u oficiales de la comunidad para encontrar ayuda sobre transportación, vivienda, empleo o problemas de salud.

¿Cuándo las ausencias se vuelven en problema?



AUSENCIA CRÓNICA
18 días o más

SIGNOS DE AVISO
10 a 17 días

SATISFACTORIO
9 ó menos ausencias

Nota: Números asumen un año escolar de 180 días

Para más información sobre cómo preparar a su hijo para la escuela, visite attendanceworks.org y reachoutandread.org/esp



©Jason Mizek Photography

Help Your Child Succeed in School: Build the Habit of Good Attendance Early

School success goes hand in hand with good attendance!

DID YOU KNOW?

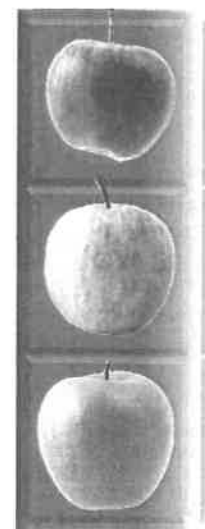
- Starting in kindergarten, too many absences can cause children to fall behind in school.
- Missing 10 percent (or about 18 days) can make it harder to learn to read.
- Students can still fall behind if they miss just a day or two days every few weeks.
- Being late to school may lead to poor attendance.
- Absences can affect the whole classroom if the teacher has to slow down learning to help children catch up.

Attending school regularly helps children feel better about school—and themselves. Start building this habit in preschool so they learn right away that going to school on time, every day is important. Good attendance will help children do well in high school, college, and at work.

WHAT YOU CAN DO

- Set a regular bed time and morning routine.
- Lay out clothes and pack backpacks the night before.
- Find out what day school starts and make sure your child has the required shots.
- Introduce your child to her teachers and classmates before school starts to help her transition.
- Don't let your child stay home unless she is truly sick. Keep in mind complaints of a stomach ache or headache can be a sign of anxiety and not a reason to stay home.
- If your child seems anxious about going to school, talk to teachers, school counselors, or other parents for advice on how to make her feel comfortable and excited about learning.
- Develop back-up plans for getting to school if something comes up. Call on a family member, a neighbor, or another parent.
- Avoid medical appointments and extended trips when school is in session.

When Do Absences Become a Problem?



CHRONIC ABSENCE
18 or more days

WARNING SIGNS
10 to 17 days

SATISFACTORY
9 or fewer absences

Note: These numbers assume a 180-day school year.

For more on school readiness, visit attendanceworks.org and reachoutandread.org

BIBLIOTECA PÚBLICA DE ORANGE



OBTENGA NUESTRA
TARJETA GRATIS.
LIBERE SU BIBLIOTECA

Libros
electrónicos

Libros de audio
electrónicos

Revistas
electrónicas

TumbleBooks

Lee, escucha y
vea libros desde
su dispositivo

TRANSMITA Y JUEGUE

Transmita videos con acceso a
Kanopy, actividades y juegos
educativos con ABC Mouse.



Regístrese para obtener una tarjeta de la Biblioteca Pública de Orange y obtenga acceso a horas de contenido digital. Entretenimiento educativo como ABC Mouse, Tumblebooks, libros electrónicos, libros de audio y videos están a solo una visita.

Traiga cualquier identificación válida emitida por el gobierno y comprobante de domicilio a nuestro escritorio de servicios de préstamo. Todos son bienvenidos.
Llame o visite para más detalles.

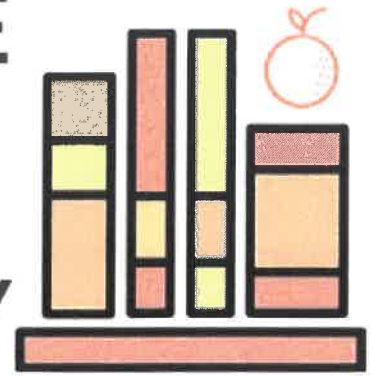


BIBLIOTECA PÚBLICA DE ORANGE
714-288-2420
WWW.CITYOFORANGE.ORG/LIBRARY
COMUNIDAD. PRESERVACIÓN. INNOVACIÓN.



ORANGE PUBLIC LIBRARY

GET OUR FREE CARD
UNLOCK YOUR LIBRARY



eBooks,
eAudiobooks
eMagazines
TumbleBooks

Read, listen
and watch
books from
your device

STREAM AND PLAY

Stream videos with Kanopy.
Access educational activities
& games with ABC Mouse.



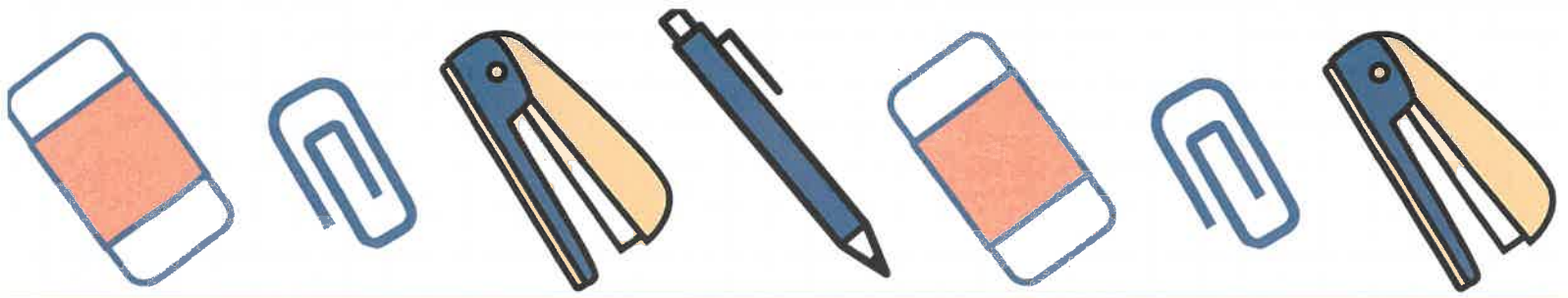
Sign up for an Orange Public Library card and gain access to hours of digital content. Educational entertainment like ABC Mouse, Tumblebooks, ebooks, eAudiobooks and streaming video are one visit away.

Bring any government issued identification and proof of address to our Lending Services Desk. All are welcome. Call or visit for more details.



ORANGE PUBLIC LIBRARY
714-288-2420
WWW.CITYOFORANGE.ORG/LIBRARY
COMMUNITY. PRESERVATION. INNOVATION





Orange Public Library & History Center

HOMework CENTER

NEED HELP WITH YOUR HOMEWORK?

Monday, Tuesday & Thursday from 3:00 PM - 5:00 PM

Wednesday 2:00 PM - 5:00 PM

(Grades 1-6)



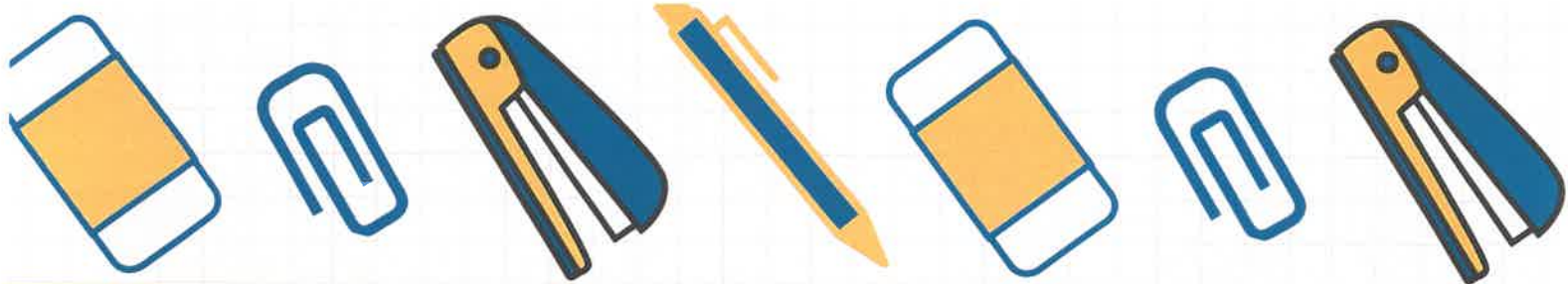
Visit our FREE Children's Homework Center!

Find patient and experienced volunteers, study tables and computers with internet access.

Registration is not required but students must be signed in and out by a parent or caregiver.

Volunteers will split time with everyone in room to offer assistance with homework only, tutoring is not available.





El Modena Branch Library

HOMework CENTER

NEED HELP WITH YOUR HOMEWORK?

Monday - Thursday from 2:30 PM - 4:00 PM

(Grades 1-6)



Visit our FREE Children's Homework Center!

Find patient and experienced volunteers, study tables and computers with internet access.

Registration is not required but students must be signed in and out by a parent or caregiver.

Volunteers will split time with everyone in room to offer assistance with homework only, tutoring is not available.



El Modena Branch Library
380 S Hewes Street, Orange, CA 92869
714-288-2454
www.cityoforange.org/library



BZZZ, BRINCA o GATEA al Learning Links

El Learning Links da la oportunidad a los padres y niños de las edades de 0 a 5 años. El Learning Links ofrece a los padres y niños que participen en actividades divertidas, desarrollarse con actividades apropiadas, y referencias a recursos de la comunidad. También provee recomendaciones de la salud y el desarrollo. Para más información llame al Centro de Aprendizaje Temprana al 714-628-5577.

Escuela Elemental Fairhaven

1415 Fairhaven Ave., Santa Ana, 92705

martes y jueves 8:15 AM – 10:30 AM

Escuela Elemental Jordan

4319 E. Jordan Ave., Orange, 92869

martes y jueves 12:30 PM – 2:30 PM

Escuela Elemental Orange Pre-K

5125 E. Gerda Drive, Anaheim, 92807

Lunes y viernes 12:30 PM – 2:30 PM

Escuela Elemental Lampson

13321 Lampson Ave., Garden Grove, 92840

lunes, miércoles y viernes 8:15 AM – 10:30 AM

¡Las clases comienzan
el 26 de agosto de
2019!



Patrocinado



© diane j. hoon



BZZZ, HOP or CRAWL on over to

Learning Links

The Learning Link is a hands on learning opportunity for parents and children ages birth - 5 years old. The Learning Link offers both parent and child an opportunity to participate in fun, developmentally appropriate activities, referrals to community resources and provide health and developmental screenings. For more information contact The Early Learning Center at 714-628-5577.

Fairhaven Elementary

1415 Fairhaven Ave., Santa Ana, 92705

Tuesdays and Thursdays 8:15 AM – 10:30 AM

Jordan Elementary

4319 E. Jordan Ave., Orange, 92869

Tuesdays and Thursdays 12:30 PM – 2:30 PM

Orange Pre-K

5125 E. Gerda Drive, Anaheim, 92807

Mondays and Fridays 12:30 PM – 2:30 PM

Lampson Elementary

13321 Lampson Ave., Garden Grove, 92840

Mondays, Wednesdays and Fridays 8:15 AM – 10:30 AM



**Classes begin
August 26, 2019!**

Sponsored By:

