

## DELAC • MINUTES October 19, 2018

DELAC Cabinet: Eva Coria (President), Dina Benitez (Vicepresident), Victoria Gomez (Secretary), Celia Simon, Elizabeth Anguiano (Historians), Maria Melendrez, Rosenda Avelar (Parliamentarians).

Members: Abondis Maria, Atilano Laura, Avalos Alma, Acelar Rosenda, Caballero Maria Teresa, Alicia Cano, Laura Cardenas, Coria Eva, Maria Delgado, Flores Aracely, Flores Claudia, Garcia Carmen, Gomez Victoria, Gomez Rosario, Gonzalez Odaliz, Guevara Patricia, Gutierrez Norma, Lizardo Rosa, Leal Norma, Lobato Blanca, Lopez Fabiola, Lopez Mayra, Lopez Liliana, Martinez Maura, Medina Maria G., Melendrez Maria, Mendez Rosario Lorena, Mojica Josefa, Victoria Munoz, Ocampo Marcela, Perez Maria, Perez Maria Patricia, Ramirez Maria Guadalupe, Ramirez Sonia, Ramos Maria Adan, Reyes Rosario, Saldado Catalan Erika, Sanchez Manuela, Santibanez Yaquelin, Santos Hilaria, Simon Celia

Guest: Olivares Armandina, Lazacano Maria, Medel Andrea

Community Aides: Espitia Maria, Ferrer Christy, Galvan Shadey, Arriaga Jasmine, Bell Elisa, Magana Graciela, Martinez Rodriguez Blanca, Martinez-Goldsmith Rosei, Miramontes Melissa, Montes de Oca Salgado Karime, Montoya Natalie, Posthuma Sonia, Schiffmann Daniela, Urroz Jessica, Velasco Maria, Zuniga Alicia.

Special Guests: Sandra Schaffer (Accountability & Special Programs), Amber Tatch (Coordinador Servicios EL), Dr. Gunn Marie Hansen.

Facilitators: Abril Ceja (TOSA, Student and Family Engagement Specialist) and Eva Coria.

Minute taker: Victoria Gomez Interpreter: Rosas Hernandez Rosalba

- I. The call to Order. Eva Coria called the meeting at 9:07 AM.
- II. Opening Ceremony. Eva Coria welcomed attendees
- III. Icebreaker. Rosenda Avelar invited the attendance introduce each other to the people in their tables
- IV. Approval of the minutes. Victoria Gomez asked to review the May's minutes, which was approved without changes. The first approval motion was done by Hilaria Santos and the second by Rosario Reyes.
- V. Comprehensive Sexual Health Education Awareness. Nicole Van Wilgen Moore • Gave information about the sexual education curriculum • several meetings are scheduled to get parent input • invited parents to become part of the committee
- VI. Title I Parent Notification. Sandy Schaffer • title I schools receive extra federal funding • provide free and reduce lunch to those who qualify
- VII. Title I District-level Parent/Family Engagement Policy (Board policy 6020). Sandy Shaffer • explained the policy states that each district receiving federal I funds have a written parent involvement policy that our parents agree upon • OUSD works with parents to create a district parent involvement policy • showed the parents the district Parent/Family Engagement Policy • discussed family engagement strategies and opportunities for parents to work with the district to support academic success • Shaffer will update policy according to the comments made today and bring the revised version to the next meeting for further comments
- VIII. Uniform Complaint Procedures. Sandy Schaffer • document that describes how students, parents, and staff make a formal complaint to the district • talked about discrimination • this is form formal complaints only • advised the parents on the process they would take to submit this formal complaint • asked parents if they had any questions or concerns about the UCP or the process • questions were answered and copies of the UCP were available for parents
- IX. LCAP Survey Updates. Sandy Schaffer • survey is still open and encouraged parents to stay today to take it • asked all parents to encourage other parents at their sites to take the survey
- X. OUSD Master Plan for English Learners • Amber Tatch • talked about the money that comes from the government to support English Learners • explained the master plan for English Learners which is a visible document that lists policies and procedures to support English learners so they can access rigorous grade level content and become fluent English proficient speaker • gave examples to parents about the services we currently have in place for our EL students • opened the floor for questions and answers
- XI. Title III Budget and EL Goals. Amber Tatch • title III is for English learners • English learner goals include money to support teachers and improve student achievement • Money is used to supplement language instruction to meet the challenging academic needs
- XII. Review and Comment on the District's reclassification procedures • Amber Tatch • showed the parents a document explaining our reclassification procedures • parents asked for more information about the ELPAC • Tatch responded by explaining the ELPAC report • parents commented they felt the procedures were fair and understood the process well
- XIII. LCAP Focus Meetings. Abril Ceja • join use today after this meeting to take the LCAP • learn more about the LCAP • give your input about the our LCAP goals
- XIV. Fall Parent and Family Engagement Workshops. • please join us on November 28 for our second parent workshop where we will talk about students choosing the right college for them
- XV. Closure. Abril Ceja thanked everyone for their attendance. • passed out Chromebooks for parents to take the LCAP survey • meeting closed at 10:35 AM.

The next DELAC meeting is on Friday, November the 30<sup>th</sup>, 2018.

## ELAC • MINUTA octubre 19, 2018

Gabinete DELAC: Eva Coria (Presidenta), Dina Benítez (Vicepresidenta), Victoria Gómez (Secretaria), Celia Simón, Elizabeth Anguiano (Historiadores), María Melendrez, Rosenda Avelar (Parlamentarias).

Miembros: Abondis María, Atilano Laura, Ávalos Alma, Acelar Rosenda, Caballero María Teresa, Alicia Cano, Laura Cárdenas, Coria Eva, María Delgado, Flores Aracely, Flores Claudia, García Carmen, Gómez Victoria, Gómez Victoria, Gómez Rosario, González Odalíz, Guevara Patricia, Gutierrez Norma, Lizardo Rosa, Leal Norma, Lobato Blanca, López Fabiola, López Mayra, López Liliana, Martínez Maura, Medina María G., Melénrez María, Méndez Rosario Lorena, Mojica Josefa, Victoria Muñoz, Ocampo Marcela, Pérez María, Pérez María Patricia, Ramírez María Guadalupe, Ramírez Sonia, Ramos María Adán, Reyes Rosario, Saldado Catalán Erika, Sánchez Manuela, Santibáñez Yaquelin, Santos Hilaria, Simón Celia

Invitado: Olivares Armandina, Lazacano Maria, Medel Andrea

Ayudantes de la comunidad: Espitia María, Ferrer Christy, Galvan Shadey, Arriaga Jasmine, Campana Elisa, Magana Graciela, Martínez Rodríguez Blanca, Martínez-Orfebrería Rosei, Miramontes Melissa, Montes de Oca Salgado Karime, Montoya Natalie, Posthuma Sonia, Schiffmann Daniela, Urroz Jessica, Velasco Maria, Zuniga Alicia.

Invitados especiales: Sandra Schaffer (Responsabilidad y programas especiales), Amber Tatch (Coordinador Servicios EL), Dr. Gunn Marie Hansen.

Facilitadores: Abril Ceja (TOSA, Especialista de Participación de Estudiantes y Familias) y Eva Coria.

Tomador de minutos: Victoria Gómez Intérprete: Rosas Hernández Rosalba

I. La llamada al orden. Eva Coria convocó a la reunión a las 9:07 AM.

II. Ceremonia de apertura. Eva Coria dio la bienvenida a los asistentes.

III. Rompehielos. Rosenda Avelar invitó a los asistentes a presentarse a las personas en sus mesas.

IV. Aprobación de la minuta. Victoria Gómez solicitó revisar las actas de mayo, que fueron aprobadas sin cambios. La primera moción de aprobación fue hecha por Hilaria Santos y la segunda por Rosario Reyes.

V. Concientización integral sobre educación en salud sexual. Nicole Van Wilgen Moore • Dio información sobre el plan de estudios de educación sexual • varias reuniones están programadas para recibir comentarios de los padres • invitó a los padres a formar parte del comité

VI. Título I Notificación a los padres. Sandy Schaffer • las escuelas de título I reciben fondos federales adicionales • proporcionan almuerzo gratuito y reducido para aquellos que califican

VII. Título I Política de participación de los padres / familias a nivel de distrito (política de la Junta 6020). Sandy Shaffer • explicó que la política establece que cada distrito que recibe fondos federales I tiene una política escrita de participación de los padres que nuestros padres acuerdan • OUSD trabaja con los padres para crear una política de participación de los padres en el distrito • mostró a los padres la política de participación de los padres y la familia del distrito • explico estrategias de participación para familias y oportunidades para que los padres trabajen con el distrito para apoyar el éxito académico • Shaffer actualizará la política de acuerdo con los comentarios hechos hoy y llevará la versión revisada a la próxima reunión para obtener más comentarios

VIII. Procedimientos Uniformes de Quejas. Sandy Schaffer • documento que describe cómo los estudiantes, los padres y el personal presentan una queja formal al distrito • hablaron sobre discriminación • esto es solo para una queja formal • aconsejó a los padres sobre el proceso que tomarían para presentar esta queja formal • les pregunté a los padres si tenían preguntas o inquietudes sobre la UCP o sobre el proceso • las preguntas fueron respondidas y las copias de la UCP estaban disponibles para los padres

IX. Actualizaciones de la encuesta LCAP. Sandy Schaffer • la encuesta aún está abierta y alentó a los padres a quedarse hoy para tomarla • pidió a todos los padres que alienten a otros padres en sus sitios a que respondan la encuesta

X. Plan maestro de OUSD para estudiantes de inglés • Amber Tatch • habló sobre el dinero que proviene del gobierno para apoyar a los estudiantes de inglés • explicó el plan maestro para los estudiantes de inglés que es un documento visible que enumera las políticas y procedimientos para apoyar a los estudiantes de inglés para que puedan acceder el contenido riguroso de nivel de grado y adquiera fluidez en el idioma inglés • dio ejemplos a los padres sobre los servicios que actualmente tenemos para nuestros estudiantes EL • abrió el piso para preguntas y respuestas

XI. Título III Presupuesto y Metas EL. Amber Tatch • el título III es para estudiantes de inglés • Las metas de los estudiantes de inglés incluyen dinero para apoyar a los maestros y mejorar el rendimiento estudiantil

XII. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito. Amber Tatch • mostró a los padres un documento que explica nuestros procedimientos de reclasificación • los padres solicitaron más información sobre ELPAC • Tatch respondió explicando el informe de ELPAC • los padres comentaron que sentían que los procedimientos eran justos y el proceso era claro

XIII. Reuniones de enfoque LCAP. Abril Ceja • únase al uso hoy después de esta reunión para tomar el LCAP. • aprenda más sobre el LCAP.

XIV. Talleres de otoño para padres y familias. • únase a nosotros el 28 de noviembre para nuestro segundo taller para padres en el que hablaremos sobre los estudiantes que eligen la universidad adecuada para ellos

XV. Cierre. Abril Ceja agradeció a todos por su asistencia. • repartió Chromebooks para que los padres tomen la encuesta LCAP • la reunión se cerró a las 10:35 AM.

La próxima reunión de DELAC es el viernes 30 de noviembre de 2018.