Escuela Preparatoria Canyon

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2021-22

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Canyon
Dirección	220 S. Imperial Highway
Ciudad, Estado, Código Postal	Anaheim, CA 92807
Número Telefónico	(714) 532-8000
Director/a	Craig Abercrombie
Dirección de Correo Electrónico	jabercrombie@orangeusd.org
Sitio Web Escolar	canyonhighschool.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30-66621-3030046

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Orange
Número Telefónico	(714) 628-4000
Superintendente	Gunn Marie Hansen, Ph.D.
Dirección de Correo Electrónico	ghansen@orangeusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.orangeusd.org

Panorama Escolar para 2021-22

La escuela preparatoria Canyon es una de las dos escuelas preparatorias integrales del Distrito Escolar Unificado de Orange. Canyon abrió sus puertas en 1974 y está situado en cuarenta acres en la comunidad de Anaheim Hills, al noreste del condado de Orange. Aproximadamente 2,200 estudiantes se inscribieron en los grados nueve a doce para el año escolar 2021-2022.

La escuela preparatoria Canyon hace hincapié en un programa de preparación para el Instituto a la vez que proporciona oportunidades para una amplia variedad de experiencias de aprendizaje. El plantel incluye un nuevo laboratorio médico de banda, una biblioteca/centro multimedia mejorado con tecnología, cuatro laboratorios informáticos especializados, un laboratorio de producción de video de última generación, un laboratorio de animación digital, un laboratorio STEM Paxton Patterson, un Centro de Instituto y carreras profesionales e instalaciones científicas completas. Además de los cursos tradicionales de Honores y Colocación Avanzada, la escuela preparatoria Canyon desafía a sus estudiantes con oportunidades adicionales de aprendizaje únicas. Canyon ofrece los siguientes programas especializados:

- Programa de licenciatura internacional
- Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés)
- Trayectoria de la aviación
- Trayectoria de Artes, Medios de comunicación y Entretenimiento
- Trayectoria de Educación y Desarrollo Infantil
- Trayectoria de las Ciencias de la Salud

Panorama Escolar para 2021-22

- Trayectoria de Ingeniería y Diseño
- Trayectoria de la Tecnología de la Información y Comunicaciones
- Trayectoria de los servicios públicos (derecho/jurídico)

Nuestra misión:

La escuela preparatoria Canyon proporciona una experiencia educativa rigurosa y diversa que maximiza el aprendizaje, desarrolla la conciencia global y crea estudiantes de formación continua, en un ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante.

Nuestra visión:

Ayudar a los estudiantes a maximizar su potencial

En concreto, nuestros alumnos van a:

- Utilizar las habilidades de pensamiento crítico para tener éxito en un plan de estudios riguroso y aplicar su aprendizaje a situaciones del mundo real.
- Comunicar eficazmente utilizando la expresión tecnológica, escrita y verbal.
- Articular la relevancia de la enseñanza en el salón de clases estableciendo, persiguiendo, adaptando y logrando objetivos profesionales y personales.
- Desarrollar una conciencia de las oportunidades disponibles para ellos en nuestro mundo cambiante.
- Desarrollar relaciones de colaboración con el personal y los compañeros con el fin de lograr un objetivo común.
- Mantener la honestidad e integridad académicas, actuar de forma responsable y contribuir activamente a la sociedad.

En la escuela preparatoria Canyon, el 100% del profesorado posee credenciales completas. El personal ha desarrollado metas y objetivos específicos en todas las áreas curriculares y extracurriculares, que se han incorporado al plan escolar. Las normas de contenido de Artes Lingüísticas en Inglés, Ciencias, Matemáticas, Historia y Ciencias Sociales y artes visuales y escénicas se enseñan en las clases correspondientes.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	550
10° Grado	538
11° Grado	546
12° Grado	543
Inscripción Total	2,177

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.9
Masculino	50.1
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.4
Asiático	19.9
Afroamericano	2
Filipino	2.9
Hispano o Latino	21.6
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.5
Blanco	48
Estudiantes del Inglés	1.6
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2
Indigentes	0.1
De Escasos Recursos Económicos	16.1
Alumnos con Discapacidades	8.9

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

Preparación y Colocación Docente para 2019-20

Autorización/Asignación	2019-20
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	
Desconocido	
Cantidad Total de Cargos Docentes	

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo "*ineffective*" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2019-20
Permisos y Exenciones	
Asignaciones Incorrectas	
Puestos con Vacante	
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama "*out-of-field*" bajo ESSA)

Indicador	2019-20
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	
Opciones de Asignación Local	
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	

Asignaciones de Clases para 2019-20

Indicador	2019-20
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	Septiembre de 2021

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Pearson myPerspectives ELA/ELD ©2017; The Bedford Reader, 12th Edition ©2014; Language & Composition: The Art of Voice, AP Edition ©2014; Literature: An Introduction to Reading and Writing, 22e ©2012; Pearson iLit ©2017. Todos los materiales seleccionados se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.	Sí	0%
Matemáticas	Pearson Integrated Mathematics I, II & III ©2014; Trigonometry ©2009; Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications 1st Edition ©2014; Pearson PreCalculus 6th Edition ©2018; Pearson Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic 5th Edition ©2016; The Practice of Statistics ©2015. Todos los materiales seleccionados se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.	Sí	0%
Ciencias	Holt Earth Science ©2006; Glencoe Life Science ©2002; Savvas California Miller & Levine Experience Biology: The Living Earth ©2021; Pearson Campbell's AP Biology, 11th Edition ©2018; AP* Chemistry: The Central Science ©2015; Savvas California Experience Chemistry ©2021; Pearson Physics with Mastering Physics ©2014; Pearson College Physics: A Strategic Approach AP® Edition ©2015; Human Anatomy & Physiology, 10th Edition ©2016; Hole's Essential of Human Anatomy & Physiology, 12th Edition ©2015; Cengage Living in the Environment, 15th Edition ©2007. Todos los materiales seleccionados se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Historia del mundo: Modern World ©2019 Savvas; Western Civilization, Since 1300 Updated AP Edition ©2016; Ways of the World, 3rd Edition ©2016; Cengage U.S. History America Through the Lens 1877 to the Present ©2019; American History: Connecting with the Past 15th Edition ©2015; Pearson Macgruder's American Government, CA Edition ©2019; McGraw Hill AP American Democracy ©2019; Pearson Economics: Principles in Action, CA Edition ©2019; Principles of Economics AP*, 8th Edition ©2018; Thinking About Psychology, 3rd Edition ©2013; Myer's Psychology for AP, 1st Edition ©2011; Oxford University Press IB Theory of Knowledge ©2013. Todos los materiales seleccionados se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.	Sí	0%
Idioma Extranjero	T'es branché?, Levels 1-4 ©2014; APprenons, 2nd Edition ©2015; ¡Avancemos!, Levels 1-4 ©2013; Repaso: A Review Workbook for Grammar ©2004; Abriendo paso: Temas y lecturas ©2014; Reflexiones de la literatura hispánica AP® Edition ©2014; Galeria I and II, Vista Higher Learning ©2020; Cheng & Tsui Integrated Chinese, 4th Edition, Levels 1-4	Sí	0%

	©2018. Todos los materiales seleccionados se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.		
Salud	APEX Extended Health ©2016. Los materiales se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Cengage Gardner's Art Through The Ages AP® Edition ©2016. Los materiales se basan en las normas adoptadas por el consejo de administración local.	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Suficiente equipo para el laboratorio de ciencias relacionado a los cursos de laboratorio de ciencias ofrecido en los grados 9 y 12, inclusive, está disponible para los alumnos.	Sí	0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La calificación general de las instalaciones de la Preparatoria Canyon es "adecuado". Ya se notan los años del plantel; sin embargo, nuestros equipos de mantenimiento y limpieza trabajan incansablemente para mantener las instalaciones en buenas condiciones, con la finalidad de optimizar el entorno de aprendizaje estudiantil. Se han elaborado o ejecutado solicitudes de servicio para todos los componentes cuya condición se considera aceptable o deficiente, y para todos los arreglos particulares identificados en el informe por los conserjes y/o el departamento de mantenimiento del distrito. Este departamento responde a solicitudes de trabajo y reparaciones de emergencia. Las obras y los constantes proyectos de mantenimiento diferido a nivel del distrito han producido mejoras notables en todo el plantel, a beneficio de los alumnos y el personal escolar.

Año y mes del más reciente informe FIT	15 de octubre de 2021

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Área de la biblioteca: Manchas en las placas del techo. SALÓN DE USOS MÚLTIPLES: 1 pared sin terminar y sin pintar Salón 304: Alfombra vieja y manchada / Manchas en las placas del techo. Salón 306: Alfombra vieja y manchada Salón 308: Alfombra vieja / Manchas en las placas del techo. Salón 309: Manchas en las placas del techo. Salón 310: Manchas en las placas del techo. Salón 311: Alfombra vieja / Manchas en las placas del techo. Salón 312: Alfombra vieja / Manchas en las placas del techo. Salón 313: Manchas en las placas del techo / El gabinete se está astillando. Salón 410: Alfombra desgastada / vieja Salón 501: Papel de pared que se desprende / alfombra vieja / agujeros en la placa del techo.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				Salón 502B: Costuras de la alfombra desgastadas/antiguas que se están rompiendo Salón 503: Placas de techo manchadas / alfombra vieja / desgastada Salón 504: Alfombra vieja y con costuras rotas Salón 505B: Alfombra vieja y con costuras rotas Salón 506: Manchas en las placas del techo / Alfombra vieja Salón 507: Manchas en las placas del techo / alfombra vieja / desgastada Salón 509: Alfombra que se raja en las costuras/vieja Salón 510: Manchas en las placas del techo / Alfombra vieja Salón 511: Manchas en las placas del techo / alfombra vieja / desgastada Salón 514: Manchas en las placas del techo / Alfombra vieja Salón 516: Manchas en las placas del techo / Alfombra vieja Salón 517: Placas de techo manchadas / alfombra vieja, desgastada Salón 521: Manchas en las placas del techo / Alfombra vieja Salón 522: Manchas en las placas del techo / alfombra que se rompe en las costuras Salón 523: Manchas en las placas del techo / piso agrietado en el escenario Salón 733: Placas de techo dañadas/caídas Salón 737: Alfombra vieja y desgastada / Manchas en las placas del techo Salón 740: La alfombra es vieja y ha empezado a romperse Salón 750: Dos luces no funcionan / manchas en las placas del techo / alfombra vieja y desgastada Salón 752: Alfombra muy vieja y desgastada Sala de profesores: Alfombra desgastada / Manchas de placa del techo
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			Salón 405: 10 luces no funcionan / grifo que no funciona / manchas en las placas del techo
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Salón 405: 10 luces no funcionan / grifo que no funciona / manchas en las placas del techo Salón 406: 3 grifos que no funcionan

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Salón 513: La puerta se está desmontando

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021
Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3º hasta 8º y 11º grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

Opciones
Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas Smarter Balanced para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de “N/A” debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Artes Lingüísticas del Inglés/ Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	547	511	93.42	6.58	66.54
Femeninas	271	258	95.2	4.8	70.16
Masculinos	276	253	91.67	8.33	62.85
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	100	99	99	1	84.85
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	14	14	100	0	85.71
Hispanos o Latinos	112	102	91.07	8.93	51.96
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	33	31	93.94	6.06	61.29
Blancos	274	254	92.7	7.3	64.57
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	100	87	87	13	51.72
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	47	39	82.98	17.02	23.08

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	547	522	95.43	4.57	46.26
Femeninas	271	261	96.31	3.69	46.74
Masculinos	276	261	94.57	5.43	45.77
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	100	99	99.00	1.00	73.74
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	14	14	100.00	0.00	57.14
Hispanos o Latinos	112	103	91.96	8.04	30.10
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	33	33	100.00	0.00	42.42
Blancos	274	261	95.26	4.74	42.31
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	100	92	92.00	8.00	20.65
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	47	42	89.36	10.64	9.52

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o Latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Militares	N/A	N/A	N/AN/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o Latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/AN/A
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Militares	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores “N/T” indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	N/A	49.30	N/A	34.95	N/A	28.72

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores “N/T” indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	1073	500	46.60	53.40	49.30
Femeninas	531	251	47.27	52.73	51.20
Masculinos	542	249	45.94	54.06	47.39
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	208	95	45.67	54.33	76.84
Afroamericanos	20	8	40.00	60.00	--
Filipinos	29	14	48.28	51.72	57.14
Hispanos o Latinos	218	100	45.87	54.13	31.31
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	51	31	60.78	39.22	41.94
Blancos	539	249	46.20	53.80	46.59
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	182	84	46.15	53.85	21.43
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	97	34	35.05	64.95	23.53

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

La escuela preparatoria Canyon cree que todos los alumnos necesitan estar preparados para ir al Instituto y su carrera inminente. Debido a esa creencia, es nuestra obligación proporcionar experiencias de nivel industrial a los alumnos, que los preparen para hacer una elección inteligente e informada para su futuro. Se han desarrollado trayectorias de carreras profesionales, que permiten a los alumnos a desarrollar habilidades en su área de interés. Los padres podrán aprender acerca de las trayectorias disponibles en la escuela preparatoria Canyon en la noche de padres de octavo año, que se celebra anualmente. El equipo de orientación escolar también hacen presentaciones a lo largo del año que proporciona a los actuales alumnos y padres la información sobre las opciones disponibles en la escuela preparatoria Canyon.

Los cursos de educación técnica de carreras profesionales en la escuela preparatoria Canyon incluyen cursos en los siguientes sectores de la industria:

- Ciencias de la salud
- Artes, medios y entretenimiento
- Educación y desarrollo infantil
- Información y tecnología de comunicaciones
- Aviación
- Servicios públicos (jurídicos o legales)
- Ingeniería

Todos estos cursos están en el programa Pathways, y este formato los integra con los programas de instrucción académica. El programa de trayectorias profesionales anima a los estudiantes a seleccionar un área de interés, y al hacerlo, los alumnos toman cursos en su área de interés que hace que se involucren más en la escuela.

Canyon tiene un coordinador de Pathways que apoya a los maestros y a los orientadores en el desarrollo del programa de trayectorias e identifica los intereses de los alumnos.

Los resultados mensurables incluyen el número de alumnos inscritos en las clases de educación técnica de carreras profesionales, el número de alumnos que completan una trayectoria profesional, y el número de alumnos que continúan su educación después de la escuela preparatoria.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1,366
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	37.7
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	45.5

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matricula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21	99.27
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	53.46

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5º Grado	N/A	N/A	N/A
7º Grado	N/A	N/A	N/A
9º Grado	N/A	N/A	N/A

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

Todos los padres tienen la oportunidad de participar en actividades específicamente diseñadas para involucrarlos en el programa educativo de sus hijos, así como de convertirse en padres informados para que puedan ser socios activos de nuestra escuela.

Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés)
La Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) de la escuela preparatoria Canyon es activo en el apoyo de los objetivos de toda la escuela. Además de aportar contribuciones financieras, la Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) publica un boletín electrónico para los padres, apoya un amplio programa de conciencia sobre las drogas, proporciona oradores motivadores y asigna recursos para los programas de reconocimiento de los estudiantes, como los premios Canyon Senior Laureates, los premios Top of the Tribe, los premios presidenciales y los premios al estudiante del mes. La Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) de Canyon dedica innumerables horas a facilitar el Día del Orgullo del plantel, un proyecto voluntario de renovación y limpieza de la escuela. La Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) recopila y supervisa una lista de padres voluntarios, y trabaja para garantizar que todos los que deseen ayudar sean incluidos. Estos padres contribuyen con enormes cantidades de tiempo, talento y recursos para proporcionar experiencias memorables en la escuela preparatoria para nuestros estudiantes.

https://www.canyonhighschool.org/activities/ptsa

Clubes de refuerzo
Canyon tiene la suerte de contar con un número de clubes de apoyo activos que apoyan las actividades extracurriculares de los estudiantes. Estos clubes de apoyo prestan un servicio inestimable a nuestros alumnos y deportistas de diversas maneras.

Fundación de CHS

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

La Fundación de la escuela preparatoria Canyon se dedica a recaudar fondos y apoyo en especie para mejorar las oportunidades educativas y de desarrollo para todos los estudiantes de la escuela preparatoria Canyon. Además, esta fundación patrocina la Gala anual del Salón de la Fama, este evento se organizó como una forma de mantener la rica herencia y la tradición de los programas exitosos de la escuela preparatoria Canyon. El Salón de la Fama sirve como medio para reconocer, preservar y honrar a los estudiantes, atletas, profesores y personas que han hecho contribuciones significativas a Canyon y a su comunidad. Muchos individuos han sido influyentes en la "Tradición de Excelencia Comanche" y han tenido logros ejemplares durante, y después, de su asociación con la escuela preparatoria Canyon. El Salón de la Fama honra las contribuciones de estas personas que son dignas de reconocimiento como ejemplos a emular por otros. Puede encontrar más información sobre la Fundación en: https://www.canyonhighschool.org/about/chsf-canyon-high-school-foundation

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Tasa de Abandono	1.9	5.1	1.6	4.1	5.2	3.5	9.0	8.9	9.4
Tasa de Graduación	96.8	93.4	97.1	94.5	93.2	95.5	84.5	84.2	83.6

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	550	534	97.1
Femeninas	270	265	98.1
Masculinos	280	269	96.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	110	110	100.0
Afroamericanos	11	10	90.9
Filipinos	15	15	100.0
Hispanos o Latinos	110	108	98.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--

Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	282	269	95.4
Estudiantes del Inglés	14	11	78.6
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	127	121	95.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	63	57	90.5

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	2222	2206	64	2.9
Femeninas	1107	1102	32	2.9
Masculinos	1115	1104	32	2.9
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	11	11	0	0.0
Asiáticos	436	434	1	0.2
Afroamericanos	47	45	8	17.8
Filipinos	64	64	1	1.6
Hispanos o Latinos	481	480	31	6.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	7	7	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	75	75	0	0.0
Blancos	1069	1059	20	1.9
Estudiantes del Inglés	38	37	4	10.8
Jóvenes de Crianza Temporal	5	5	1	20.0
Indigentes	7	7	5	71.4
De Escasos Recursos Económicos	374	369	26	7.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	224	221	24	10.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.
Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

Tema	Escuela 2018-19	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2020-21
Suspensiones	2.12	0.00	2.56	0.19	3.47	0.20
Expulsiones	0.00	0.00	0.01	0.00	0.08	0.00

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

Tema	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	2.45	2.03	2.45
Expulsiones	0.00	0.00	0.05

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

Conforme a los artículos 32280 - 32289 del Código de Educación, cada escuela del distrito elabora y adopta un plan integral de seguridad escolar que corresponde específicamente al sitio. Para el primero de marzo se exige que cada escuela revise y, según proceda, actualice su plan. Cada una envía su plan al distrito a través de la Oficina de Bienestar y Asistencia del Menor. Dicha oficina ayuda a las escuelas a elaborar los planes; también mantiene un archivo de los planes individuales, el cual se encuentra a disposición del público.

Se considera primordial brindar un entorno seguro para nuestros alumnos. Conforme al proyecto de ley 187 del Senado, el Comité de Seguridad ha desarrollado un plan de seguridad escolar, el cual está se encuentra en los archivos de la dirección y puede revisarse a petición. Cada año el Plan de Seguridad Escolar es desarrollado por la administración y el personal y revisado por el Consejo de Sitio Escolar. El plan de acción para la seguridad escolar incluye las siguientes metas: A todos los alumnos y miembros del personal se les proporciona un entorno seguro de enseñanza y aprendizaje. Todos los alumnos están a salvo en la escuela, así como al ir y venir de la misma y de actividades escolares. Los programas del distrito y los recursos comunitarios aprobados se encuentran a disposición de los alumnos y padres. La Preparatoria Canyon brinda un ambiente educativo en el que los alumnos, padres, empleados y miembros de la comunidad pueden comunicarse eficazmente de manera respetuosa hacia personas de cualquier origen cultural, racial o religioso. Se ha implementado un plan integral ante desastres y se realizan simulacros de incendio y/o terremoto a lo largo del año. Todas las escuelas del distrito pueden comunicarse entre sí a través de un sistema de radiocomunicaciones en caso de emergencia, y periódicamente se ejecutan simulacros a nivel de distrito sobre el uso de la radio, para garantizar nuestra preparación ante un desastre real.

El plan de seguridad escolar de la Canyon se revisa anualmente para satisfacer las necesidades de la escuela.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	32	12	12	46
Matemáticas	34	4	15	40
Ciencia	34	4	15	40
Ciencia Social	31	7	20	29

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	33	11	21	37
Matemáticas	40	3	11	44
Ciencia	35	7	8	44
Ciencia Social	33	8	6	41

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	34	13	14	45
Matemáticas	39		14	42
Ciencia	37	3	13	40
Ciencia Social	34	4	11	39

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	1088.5

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	1.2

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	$5274.56	$22.10	$5252.47	$64157.85
Distrito	N/A	N/A	$6616.90	$87,379
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-23.0	-30.6
Estado			$8,444	$84,665
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-46.6	-27.6

Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

La escuela preparatoria Canyon ofrece servicios a todos los estudiantes, incluyendo los identificados como Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés), educación especial, colocación avanzada y licenciatura internacional. Los estudiantes de inglés reciben apoyo en clases de desarrollo del idioma inglés y cursos esenciales tanto en inglés como en matemáticas. Los fondos categóricos de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) y la Lotería se proporcionan a CHS para proporcionar programas y materiales que ayuden a cumplir los objetivos y la misión de la escuela. La escuela preparatoria Canyon ofrece numerosos programas y servicios a los estudiantes. Estos incluyen: clases de Colocación Avanzada, el programa de licenciatura internacional, cursos de honores, y cursos y trayectorias de Educación Técnica Profesional. Además, CHS ofrece instrucción individual cuatro días a la semana en la biblioteca, así como múltiples sesiones de estudio de colocación avanzada / licenciatura internacional en la primavera. Los estudiantes también tienen acceso las 24 horas del día a los Servicios de instrucción individual de Papel en línea.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$53,446	$50,897
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$83,885	$78,461
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$109,082	$104,322
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$130,156	$131,863
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$137,808	$137,086
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$165,215	$151,143
Sueldo del Superintendente	$256,476	$297,037
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	34%	32%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5%	5%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	39.0

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matricula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	1
Inglés	11
Bellas Artes y Artes Escénicas	4
Idioma Extranjero	4
Matemáticas	6
Ciencias	7
Ciencias Sociales	18
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	51

Formación Profesional

Las oportunidades de capacitación del personal se ofrecen a través de reuniones de personal, conferencias y reuniones de capacitación local en la escuela. Los facilitadores de la escuela, los expertos del distrito y los consultores externos ofrecen al personal de la escuela y del distrito oportunidades de formación profesional en áreas identificadas como necesarias. La administración colabora con el equipo directivo y el Equipo de Liderazgo Educativo para planificar y llevar a cabo actividades de formación profesional adecuadas y pertinentes.

Los nuevos profesores reciben apoyo a través del programa de asesoría de profesor a profesor del Programa de Inducción de Docentes de California (CTIP, por sus siglas en inglés).

Cada miércoles se empieza tarde con 60 minutos de tiempo de formación profesional para el personal incluido en el horario. Los días se utilizan para las reuniones de todo el personal, las comunidades de aprendizaje profesional, las reuniones de departamento y las reuniones de la Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés).

Se están realizando esfuerzos para mejorar el plan de estudios y la adaptación a las normas. Para asegurar el desarrollo continuo de las habilidades profesionales, todos los miembros del profesorado participan en una variedad de actividades de crecimiento profesional. Estas actividades incluyen las reuniones de los miércoles, los programas de articulación de los departamentos del distrito y una variedad de seminarios, talleres y conferencias fuera del plantel.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2019-20	2020-21	2021-22
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	40	40	40

Distrito Escolar Unificado de Orange

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21

El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Orange
Número Telefónico	(714) 628-4000
Superintendente	Gunn Marie Hansen, Ph.D.
Dirección de Correo Electrónico	ghansen@orangeusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.orangeusd.org

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	11928	2026	16.99	83.01	54.10
Femeninas	5816	1016	17.47	82.53	58.84
Masculinos	6112	1010	16.52	83.48	49.36
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	20	7	--	65.00	--
Asiáticos	1093	216	19.76	80.24	83.33
Afroamericanos	143	26	18.18	81.82	30.77
Filipinos	186	44	23.66	76.34	70.45
Hispanos o Latinos	7162	1097	15.32	84.68	43.09
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	27	4	14.81	85.19	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	509	75	14.73	85.27	65.33
Blancos	2788	557	19.98	80.02	62.48
Estudiantes del Inglés	2223	204	9.18	90.82	14.29
Jóvenes de Crianza Temporal	73	12	16.44	83.56	41.67
Indigentes	254	22	8.66	91.34	18.18
Militares	28	5	17.86	82.14	--
De Escasos Recursos Económicos	5836	872	14.94	85.06	41.66
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	1594	271	17.00	83.00	12.18

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	11928	2009	16.84	83.16	31.30
Femeninas	5816	1000	17.19	82.81	30.99
Masculinos	6112	1009	16.51	83.49	31.61
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	20	8	--	60.00	--
Asiáticos	1093	214	19.58	80.42	71.03
Afroamericanos	143	26	18.18	81.82	15.38
Filipinos	186	42	22.58	77.42	47.62
Hispanos o Latinos	7162	1083	15.12	84.88	17.70
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	27	4	14.81	85.19	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	509	74	14.54	85.46	55.41
Blancos	2788	558	20.01		38.67
Estudiantes del Inglés	2223	202	9.09	90.91	3.54
Jóvenes de Crianza Temporal	73	13	17.81	82.19	15.38
Indigentes	254	24	9.45	90.55	0.00
Militares	28	5	17.86	82.14	--
De Escasos Recursos Económicos	5836	864	14.80	85.20	16.49
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	1594	268	16.81	83.19	5.97

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.
*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.
*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.