Escuela preparatoria El Modena

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2017-18

Publicado Durante el 2018-19

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2018-19)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela preparatoria El Modena
Dirección	3920 Spring Street
Ciudad, estado, código postal	Orange, CA 92869
Teléfono	(714) 997-6331
Director	Mrs. Jill Katevas
Correo electrónico	jkatevas@orangeusd.org
Sitio web escolar	www.elmodenahs.org
Código CDS	30-66621-3031952

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado de Orange
Teléfono	(714) 628-4000
Superintendente	Gunn Marie Hansen, Ph.D.
Correo electrónico	ghansen@orangeusd.org
Sitio web	www.orangeusd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2018-19)

En el ciclo escolar de 2018 a 2019, la escuela va a continuar con su estrategia de 'una vez más', a la vez que nos concentramos en el esfuerzo de la formación profesional en cuanto a las estrategias docentes y establecer un repertorio de los maestros en lo relacionado con la metodología. La meta de formación profesional de la escuela para el ciclo escolar de 2017 a 2018 es que como comunidad estudiantil podamos demostrar diversas estrategias docentes de modo que cada uno de los maestros cuente con una rica pedagogía de la que pueda extraer y aprovechar, en función de sus alumnos, su estilo docente, y los ámbitos de contenidos académicos. Si puede explicar algo de más formas, eso hace más probable que los alumnos puedan comprenderlo bien.

Para que los alumnos tengan éxito en el siglo XXI, deben estar listos para pensar de manera crítica y creativa. Con ese propósito, la escuela va a:

Colaborar deliberadamente para crear una cultura de alumnos lectores.

Colaborar deliberadamente para impartir la enseñanza de las habilidades de pensamiento crítico.

Evaluar a los alumnos con la meta de utilizar las evaluaciones para hacer un informe de la instrucción.

La misión de la escuela preparatoria El Modena:

Garantizar que todos los alumnos tengan el derecho de una educación pública adecuada y gratuita, y también el derecho de aprender en un entorno en el que se reconozca el potencial y la importancia de cada persona. Impartimos enseñanza a alumnos que viven en una sociedad tecnológica en la que se accede a la información, se piensa de manera crítica y se hacen juicios de valor razonables. Promovemos la aceptación de todos en la comunidad, que proceden de diversas culturas, y enseñamos la resistencia y la adaptación frente a los cambios, promoviendo un sentido de colaboración en equipo que promueve que todos trabajemos juntos para satisfacer las necesidades de los demás. Nos esforzamos por ayudar a los alumnos para que desarrollen sus respectivas habilidades y talentos, establezcan su autoestima de forma positiva y tengan para sí mismos expectativas elevadas.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	583
Décimo año	522
Onceavo año	513
Doceavo año	515
Matriculación total	2,133

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	1.6
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	6.1
Filipinos	1.7
Hispanos o latinos	63.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.1
Blancos	24.4
De escasos recursos económicos	53.6
Estudiantes del inglés	13.0
Alumnos con discapacidades	12.1
Jóvenes de crianza	0.8

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
Con certificación total	75	91	93	1246
Sin certificación total	3	3	0	2
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	1	13

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 11 de octubre de 2018

Todos los libros de texto, desde kinder hasta octavo año, son seleccionados por la matriz estatal, proporcionada por el Consejo educativo de California. Los docentes hacen un examen de los materiales y los seleccionan por mayoría. Los textos seleccionados se presentan ante el Consejo educativo después de eso para su aprobación definitiva. Procuramos contar con libros de texto suficientes para que cada uno de los alumnos reciba uno. Las adopciones de la escuela preparatoria se basan en los contenidos académicos, y los docentes seleccionan los materiales adecuados para los objetivos del curso, según la descripción del curso y según lo aprobado por el Consejo educativo. Después de eso, los textos seleccionados se presentan ante el Consejo para la aprobación de su uso dentro de los salones de clase, con una proporción de compra de uno por alumno. La audiencia pública y la adopción de la resolución número 16-18-19 del Consejo educativo del Distrito Escolar Unificado de Orange en cuanto a la suficiencia de libros de texto, materiales educativos y equipos de laboratorio de ciencias, del noveno hasta el 12º año, fue aprobado el día 11 de octubre de 2018.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Pearson myPerspectives ELA/ELD ©2017; The Bedford Reader, 12th Edition ©2014; Language & Composition: The Art of Voice, AP Edition ©2014; Literature: An Introduction to Reading and Writing, 22e ©2012; Hampton Brown Edge ©2009. Todos fueron seleccionados de la lista más reciente de los materiales que se basan en las normas por parte del Consejo administrativo local.	Sí	0%
Matemáticas	Pearson Integrated Mathematics I & II ©2014; Pearson Mathematics: Algebra 2 ©2012; Trigonometry ©2009; Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications 1st Edition ©2014; Pearson PreCalculus 6th Edition ©2018; Pearson Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic 5th Edition ©2016; The Practice of Statistics ©2015. Todos fueron seleccionados de la lista más reciente de los materiales que se basan en las normas por parte del Consejo administrativo local.	Sí	0%
Ciencias	Holt Earth Science ©2006; Glencoe Life Science ©2002; Prentice Hall Biology, California Edition ©2007; Holt Modern Biology ©2002; Pearson Campbell's AP Biology, 11th Edition ©2018; AP* Chemistry: The Central Science ©2015; McDougal Littell World of Chemistry ©2006; Houghton Mifflin Introductory Chemistry: A Foundation, 5th Edition ©2004; Pearson Physics with Mastering Physics ©2014; Pearson College Physics: A Strategic Approach AP® Edition ©2015; Human Anatomy & Physiology, 10th Edition ©2016; Hole's Essential of Human Anatomy & Physiology, 12th Edition ©2015; Cengage Living in the Environment, 15th Edition ©2007. Todos fueron seleccionados de la lista más reciente de los materiales que se basan en las normas por parte del Consejo administrativo local.	Sí	0%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Historia-Ciencias Sociales	Modern World History: Patterns of Interaction ©2003; World Cultures: A Global Mosaic ©2001; Western Civilization, Since 1300 Updated AP Edition ©2016; Ways of the World, 3rd Edition ©2016; U.S. History America Through the Lens 1877 to the Present ©2019; American History: Connecting with the Past 15th Edition ©2015; Macgruder's American Government, CA Edition ©2019; American Government, 10th Edition ©2006; Economics: Principles in Action, CA Edition ©2019; Principles of Economics AP*, 8th Edition ©2018; Thinking About Psychology, 3rd Edition ©2013; Myer's Psychology for AP, 1st Edition ©2011; Oxford University Press IB Theory of Knowledge ©2013. Todos fueron seleccionados de la lista más reciente de los materiales que se basan en las normas por parte del Consejo administrativo local.	Sí	0%
Idioma Extranjero	T'es branché?, Levels 1-4 ©2014; APprensos, 2nd Edition ©2015; ¡Avancemos!, Levels 1-4 ©2013; Repaso: A Review Workbook for Grammar ©2004; Abriendo paso: Temas y lecturas ©2014; Reflexiones de la literatura hispánica AP® Edition ©2014; En Espanol Levels 9-10 ©2014-15. Todos fueron seleccionados de la lista más reciente de los materiales que se basan en las normas por parte del Consejo administrativo local.	Sí	0%
Salud	Prentice Hall Health: Skills For Wellness ©2001, fue seleccionado de la lista más reciente de materiales basados en los estándares adoptados por la Mesa Directiva gobernante.	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)	El 100% de los alumnos de la escuela El Modena se ha inscrito en cursos de ciencia en el laboratorio con un acceso equipo científico apropiado en el laboratorio.	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La condición general de las instalaciones de la escuela es que es un plantel escolar que ya tiene 50 años de edad y que necesita modernizarse. La escuela se puede utilizar pero está lejos de ser aceptable para un currículo moderno en un entorno de aprendizaje.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)		
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bien	<p>Baño para hombres en la parte inferior del edificio 200: 2: El extractor está inoperable y hay orificios en la pared de menor importancia de los antiguos dispensadores y la rejilla está sucia 4: Particiones dañadas y marcadas con graffiti 14: Levantamiento de hormigón al salir (peligro de tropiezo)</p> <p>Baño para hombres en la parte superior del edificio 200: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Las particiones están oxidadas y contienen ácido úrico 7: falta un difusor de luz 12: Hormigón o concreto dañado en la entrada</p> <p>Baño para mujeres en la parte superior del edificio 200: 2: Al extractor le falta la rejilla 4: Las paredes de la entrada necesitan reparación, las particiones están oxidadas, hay una puerta que no tiene seguro y el dispensador de toallas está oxidado 8: Un inodoro inoperable 15: La puerta se arrastra en el exterior del piso debido al hormigón dañado</p> <p>Baño para mujeres del edificio 200: 2: El extractor del baño para el Personal escolar no funciona bien y tiene un zumbido muy ruidoso 4: Particiones oxidadas</p> <p>Baño para niños en la parte inferior del edificio 500: 2: Extractor inoperable, falta la rejilla del extractor en el baño para el Personal escolar 4: Eflorescencia en el baño del Personal y el salón de los conserjes y las baldosas de las paredes están rotas en la entrada y al lado del lavamanos, hay orificios en las baldosas en diversas ubicaciones</p> <p>Baño para mujeres en la parte inferior del edificio 500: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Particiones oxidadas y con picaduras; espejo grabado</p> <p>Oficina de entrenadores y baños: 2: La unidad de aire acondicionado de la ventana necesita aislamiento o un tapajuntas 4: Los baños de la oficina de los entrenadores tienen baldosas que faltan en la entrada, le falta la base y la pintura</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>se está astillando 7: Falta la cubierta eléctrica en la caja encima de la máquina expendedora Salón de equipos: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Agrietamiento y división de la pintura del techo; parche necesario por encima de la puerta Oficina de salud y baños: Dos baños 2: En la oficina y en el salón de guardarropa, el aire acondicionado y la ventilación está muy frío es que no se puede regular la temperatura 4: Los azulejos del techo están manchados y dañados, y está roto el dispensador de jabón 7: Las luces fluorescentes parpadean cuando se prenden Salón de trabajo y baños de la biblioteca: 2: El extractor del baño no funciona bien 4: las baldosas del suelo de vinilo están agrietadas y los azulejos del techo están manchados. Salón 526: 2: El extractor no funciona bien en el baño del Personal escolar 4: Los azulejos del techo están manchados, falta la base en las estaciones de trabajo, la pared está manchada o faltan algunos elementos en el baño del Personal escolar detrás del inodoro 9: La caja de la manguera de la pared exterior no está, y hay orificios en el concreto 15: Ventana grabada con graffiti</p>
<p>Interior: Superficies Interiores</p>	<p align="center">Bien</p>	<p>Baño unisex en el edificio 800: 4: Eflorescencia en el techo, en la entrada, madera contrachapada en la baldosa del baño, la base de la baldosa está agrietada a lado de la puerta (es un problema menor). A-1 portátil: 4: Alfombra manchada 12: Putrefacción seca en el revestimiento, el ajuste y el borde 15: La puerta se arrastra en el umbral y es difícil de cerrar. A-10 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra. Las paredes están sucias 7: Caja de datos suelta en la pared 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra 12: El revestimiento y los bordes tienen putrefacción seca y la imposta tiene putrefacción seca. A-11 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra: A-12 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las</p>

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, y los azulejos del techo están dañados o manchados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca y el pasamanos o barandilla está suelta</p> <p>A-13 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta</p> <p>A-14 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas 7: Falta la cubierta de la placa de interruptores 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, especialmente en el lado sur, y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante.</p> <p>A-15 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, especialmente en el lado sur, y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante 15: La puerta se arrastra en el umbral y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante.</p> <p>A-16 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca 15: La puerta se arrastra en la rampa</p> <p>A-17 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca</p> <p>Salón de ciencia portátil A-4: 4: Las baldosas del suelo se están ondulando en diversas ubicaciones 2: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca</p> <p>A-7 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos del techo están manchados y las paredes están sucias 12: Zócalo y revestimiento tienen putrefacción seca y faltan cubiertas de extractor y se está pudriendo la moldura de la puerta</p> <p>A-8 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y la cinta de extensión está encintada en la alfombra 12: Zócalo y revestimiento con putrefacción seca y hay tres orificios en la pared en el lado sur.</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>A-9 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; las paredes están sucias</p> <p>Vestuario de niños: 4: Armarios están con abolladuras, dañados, la pintura se está astillando y se está oxidando y necesita reemplazo, eflorescencia en las paredes de la ducha en diversas ubicaciones y la pintura se astilla 7: Varias luces no funcionan</p> <p>Baño para hombres en la parte inferior del edificio 200: 2: El extractor está inoperable y hay orificios en la pared de menor importancia de los antiguos dispensadores y la rejilla está sucia 4: Particiones dañadas y marcadas con graffiti 14: Levantamiento de hormigón al salir (peligro de tropiezo)</p> <p>Baño para hombres en la parte superior del edificio 200: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Las particiones están oxidadas y contienen ácido úrico 7: falta un difusor de luz 12: Hormigón o concreto dañado en la entrada</p> <p>Baño para mujeres en la parte superior del edificio 200: 2: Al extractor le falta la rejilla 4: Las paredes de la entrada necesitan reparación, las particiones están oxidadas, hay una puerta que no tiene seguro y el dispensador de toallas está oxidado 8: Un inodoro inoperable 15: La puerta se arrastra en el exterior del piso debido al hormigón dañado</p> <p>Baño para mujeres del edificio 200: 2: El extractor del baño para el Personal escolar no funciona bien y tiene un zumbido muy ruidoso 4: Particiones oxidadas</p> <p>Baño para niños en la parte inferior del edificio 500: 2: Extractor inoperable, falta la rejilla del extractor en el baño para el Personal escolar 4: Eflorescencia en el baño del Personal y el salón de los conserjes y las baldosas de las paredes están rotas en la entrada y al lado del lavamanos, hay orificios en las baldosas en diversas ubicaciones</p> <p>Baño para mujeres en la parte inferior del edificio 500: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Particiones oxidadas y con picaduras; espejo grabado</p> <p>Cafeterium: 4: Las baldosas de vinilo, en el centro del salón, están agrietadas y dañadas, los azulejos del techo están dañados, la escalera que lleva a la plataforma esta dañada, las paredes y la base de la pared están dañadas en la entrada de la pared del lado norte, 5: La habitación está sucia/polvorienta con telarañas,</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos 7: Necesidad de cubrir el interruptor de luz en la salida detrás del escenario en la salida noreste al anfiteatro</p> <p>Oficina de entrenadores y baños: 2: La unidad de aire acondicionado de la ventana necesita aislamiento o un tapajuntas 4: Los baños de la oficina de los entrenadores tienen baldosas que faltan en la entrada, le falta la base y la pintura se está astillando 7: Falta la cubierta eléctrica en la caja encima de la máquina expendedora</p> <p>Salón de conferencias: 4: Agujero en la pared detrás/adyacente al monitor grande, necesita remiendo y pintura</p> <p>Guardarropas inferior del conserje: 4: La pintura del techo se está astillando, el muro de yeso abierto falta/dañado 7: Cubierta eléctrica necesaria sobre el panel de montaplatos (cableado expuesto)</p> <p>Acceso al techo del armario del conserje en el salón mecánico: 4: La pared está dañada y hay eflorescencia en el techo en todo el salón mecánico con penetraciones significativas en la pared.</p> <p>Armario de los conserjes en la planta superior: 4: Hay daños en la pared por encima del lavamanos y eflorescencia.</p> <p>Salón de los conserjes al lado del 401: 4: Falta la pared por detrás del lavamanos (baldosa y tabloncillos de revestimiento necesarios).</p> <p>Salones de los conserjes en las plantas superiores e inferiores: 4: Faltan baldosas de la pared alrededor del lavamanos y eflorescencia en el concreto</p> <p>Salón de equipos: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Agrietamiento y división de la pintura del techo; parche necesario por encima de la puerta</p> <p>Oficinas para los entrenadores de niñas y salón de la lavadora: 4: Faltan azulejos del techo y algunos están colgando, y las baldosas del suelo de 9 x 9 están en la oficina 5: El extractor del baño está sucio y necesita una limpieza</p> <p>Vestuario de niñas: 4: Las baldosas de la pared están agrietadas y rotas, en las duchas, en la esquina inferior (problema menor), se necesita reparar el techo al lado de la rejilla de aire acondicionado 5: Las rejillas del registro de ventilación y aire acondicionado están sucias y necesitan limpieza</p> <p>Baños del gimnasio: 4: las baldosas de vinilo de 9 x 9 en el baño de los niños tienen daños en la entrada, se necesita un retoque de pintura, y</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>reparaciones en la pared por detrás de las granjas superiores, en el lado este y oeste, y reparaciones en el lado norte en el almacén o entramado central 7: Cubiertas de salida dúplex que faltan en la pared norte (2 ubicaciones) Oficina de salud y baños: Dos baños 2: En la oficina y en el salón de guardarropa, el aire acondicionado y la ventilación está muy frío es que no se puede regular la temperatura 4: Los azulejos del techo están manchados y dañados, y está roto el dispensador de jabón 7: Las luces fluorescentes parpadean cuando se prenden Cocina: azulejos del piso de 9 x 9 4: Faltan baldosas del piso, algunas están agrietadas en el cuarto trasero, las paredes están marcadas y hay daños en las paredes de la oficina El piso está sucio, manchado y con mugre, especialmente en las esquinas y los zócalos 7: Varias luces no funcionan Centro de aprendizaje del salón 615 en el edificio de la biblioteca: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 5: Los registros de ventilación y aire acondicionado están sucios. Oficina de tecnología en el edificio de la biblioteca: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 5: Los registros de ventilación y aire acondicionado están sucios. Salón principal y oficina en la biblioteca: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, las baldosas del piso de la entrada están dañadas 5: La habitación está sucia con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos Baños para niños reubicable: 4: Los azulejos del techo están manchados, las particiones oxidadas y se están deteriorando en el borde inferior, orificios en la pared a lo largo del lavamanos, y el dispensador de toallas de papel está suelto en la pared 12: Orificio con óxido en la rampa al lado de la puerta 15: La puerta se arrastra en la rampa y hay graffiti en el espejo Baños para niñas reubicable: 4: Los azulejos del techo están manchados, las particiones oxidadas y se están deteriorando en el borde inferior, orificios en la pared a lo largo del lavamanos 12: Canaleta de lluvia desconectada en lado este</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Baño reubicable de mujeres del Personal escolar: 4: Falta el azulejo de techo 15: La puerta se arrastra en la rampa</p> <p>Salón 201: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 7: Caja de datos suelta en la pared 15: Graffiti grabado en la ventana (problema menor)</p> <p>Salón 202: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 15: Graffiti grabado en la ventana</p> <p>Salón 203: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados.</p> <p>Salón 204: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 12: Faltan los azulejos en el panel de la puerta exterior</p> <p>Salón 205: 4: Los azulejos del techo están dañados y la entrada de la pared inferior que está dañada.</p> <p>Salón 206: Baldosas de vinilo 4: Los azulejos del techo están dañados, la pintura se está astillando en la pared sur 12: Faltan los azulejos en el panel exterior</p> <p>Salón 207: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras</p>
<p>Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	<p align="center">Bien</p>	<p>Cafetorium: 4: Las baldosas de vinilo, en el centro del salón, están agrietadas y dañadas, los azulejos del techo están dañados, la escalera que lleva a la plataforma esta dañada, las paredes y la base de la pared están dañadas en la entrada de la pared del lado norte, 5: La habitación está sucia/polvorienta con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos 7: Necesidad de cubrir el interruptor de luz en la salida detrás del escenario en la salida noreste al anfiteatro</p> <p>Cocina: azulejos del piso de 9 x 9 4: Faltan baldosas del piso, algunas están agrietadas en el cuarto trasero, las paredes están marcadas y hay daños en las paredes de la oficina El piso está sucio, manchado y con mugre, especialmente en las esquinas y los zócalos 7: Varias luces no funcionan</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Salón principal y oficina en la biblioteca: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, las baldosas del piso de la entrada están dañadas 5: La habitación está sucia con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos</p> <p>Salón de teatro 426: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 5: La habitación está sucia con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos</p> <p>Salón de música instrumental 701: Baldosas de vinilo en los salones principales 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada en los salones satélites; los azulejos del techo están manchados o dañados o faltan algunos, y las paredes están dañadas 5: La habitación está sucia con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos</p> <p>7: Falta difusor de luz y placa de cubierta del interruptor</p> <p>Salón del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) 703: 4: Los azulejos del techo están manchados y dañados 5: El suelo de vinilo, el lavamanos, los gabinetes y el mostrador están sucios y cubiertos de pintura artística, 15: El borde de las ventanas exteriores tiene putrefacción seca.</p>
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bien	<p>A-10 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra. Las paredes están sucias 7: Caja de datos suelta en la pared 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra 12: El revestimiento y los bordes tienen putrefacción seca y la imposta tiene putrefacción seca.</p> <p>A-13 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta</p> <p>Vestuario de niños: 4: Armarios están con abolladuras, dañados, la pintura se está astillando y se está oxidando y necesita reemplazo, eflorescencia en las paredes de la</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>ducha en diversas ubicaciones y la pintura se astilla 7: Varias luces no funcionan Baño para hombres en la parte superior del edificio 200: 2: Ventilador de escape inoperable 4: Las particiones están oxidadas y contienen ácido úrico 7: falta un difusor de luz 12: Hormigón o concreto dañado en la entrada Cafetorium: 4: Las baldosas de vinilo, en el centro del salón, están agrietadas y dañadas, los azulejos del techo están dañados, la escalera que lleva a la plataforma esta dañada, las paredes y la base de la pared están dañadas en la entrada de la pared del lado norte, 5: La habitación está sucia/polvorienta con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos 7: Necesidad de cubrir el interruptor de luz en la salida detrás del escenario en la salida noreste al anfiteatro Oficina de entrenadores y baños: 2: La unidad de aire acondicionado de la ventana necesita aislamiento o un tapajuntas 4: Los baños de la oficina de los entrenadores tienen baldosas que faltan en la entrada, le falta la base y la pintura se está astillando 7: Falta la cubierta eléctrica en la caja encima de la máquina expendedora Guardarropas inferior del conserje: 4: La pintura del techo se está astillando, el muro de yeso abierto falta/dañado 7: Cubierta eléctrica necesaria sobre el panel de montaplatos (cableado expuesto) Edificio exterior 300: 12: La barandilla de metal ampliada se dobla/se daña, los armarios necesitan reparación o pintura, voladizo fuera de los salones 308 y 321 tienen agujeros o grietas en el estuco 14: Chicle en la acera y las escaleras 7: Falta la cubierta de la lámpara en el exterior Edificio exterior 400: 12: La barandilla de metal ampliada se dobla/se daña, los armarios necesitan reparación o pintura, estuco agrietado en el voladizo en la esquina al lado del armario del conserje 7: Difusor de luz agrietado al lado de 401 14: Chicle en la acera y las escaleras Baños del gimnasio: 4: las baldosas de vinilo de 9 x 9 en el baño de los niños tienen daños en la entrada, se necesita un retoque de pintura, y reparaciones en la pared por detrás de las granjas superiores, en el lado este y oeste, y reparaciones en el lado norte en el armazón o entramado central 7: Cubiertas de salida dúplex que faltan en la pared norte (2 ubicaciones)</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Oficina de salud y baños: Dos baños 2: En la oficina y en el salón de guardarropa, el aire acondicionado y la ventilación está muy frío es que no se puede regular la temperatura 4: Los azulejos del techo están manchados y dañados, y está roto el dispensador de jabón 7: Las luces fluorescentes parpadean cuando se prenden</p> <p>Cocina: azulejos del piso de 9 x 9 4: Faltan baldosas del piso, algunas están agrietadas en el cuarto trasero, las paredes están marcadas y hay daños en las paredes de la oficina El piso está sucio, manchado y con mugre, especialmente en las esquinas y los zócalos 7: Varias luces no funcionan</p> <p>Salón 201: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 7: Caja de datos suelta en la pared 15: Graffiti grabado en la ventana (problema menor)</p> <p>Salón 221: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados, los revestimientos de la pared están rotos y faltan 7: Falta la placa de cubierta de salida dúplex</p> <p>Salón 222: Baldosas de vinilo 4: Los azulejos del techo están manchados o dañados 7: La caja de datos debe anclarse a la pared</p> <p>Salón 224: 4: Los azulejos del techo y la pared están manchados y dañados (problema grave) 9: Una luz no funciona</p> <p>Salón 225: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 7: Necesita una cubierta sobre el reloj: hay alambres que están expuestos.</p> <p>Salón 226: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 7: Dos luces no funcionan 15: Graffiti grabado en la ventana</p> <p>Salón 228: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están dañados 7: Una luz no funciona 15: Graffiti grabado en la ventana</p> <p>Salón 303 de computadoras: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, y los azulejos del techo están dañados o</p>

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>manchados, o faltan 12: Los cables de extensión se utilizan como suministro de alimentación eléctrica permanente, conectados a supresores de sobretensión eléctrica, y el molde de la alambre se sale de las paredes 15: La puerta se arrastra al abrir/cerrar</p> <p>Salón 321: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados (problema menor) 7: Una luz no funciona</p> <p>Salón 326: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, y los azulejos del techo están manchados (problema menor) o faltan 12: Una luz no funciona</p> <p>Salón 504: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada o una limpieza a fondo; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: Faltan azulejos en los paneles de la pared exterior</p> <p>Salón 506: 4: Los azulejos del techo están dañados y falta yeso por encima de la puerta de atrás 7: Falta la cubierta de salida duplex en la parte oeste de la pared 11: Faltan las baldosas del piso y están agrietadas en la entrada (9 X 9)</p> <p>Salón de música instrumental 701: Baldosas de vinilo en los salones principales 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada en los salones satélites; los azulejos del techo están manchados o dañados o faltan algunos, y las paredes están dañadas 5: La habitación está sucia con telarañas, suciedad, polvo, y mugre, especialmente en las esquinas y en los zócalos 7: Falta difusor de luz y placa de cubierta del interruptor</p> <p>Salón 804-B: 7: Hay dos luces que no funcionan y el extractor hace mucho ruido</p> <p>Salón 805: 4: Suelo de cemento agrietado en la entrada 7: La caja eléctrica necesita una cubierta por encima del revestimiento de la pared oeste</p> <p>Sala de pesas: 4: Paredes dañadas; pintura astillada, necesita retoque pintura 5: Por lo general está sucio, necesita una buena limpieza, y la rejilla de retorno de ventilación y aire acondicionado está sucia 7: Hay varias luces que no funcionan bien, la cubierta y sensor automático del interruptor de la luz está dañado en la sala de almacenaje.</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<p>Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos</p>	<p align="center">Bien</p>	<p>Baño para mujeres en la parte superior del edificio 200: 2: Al extractor le falta la rejilla 4: Las paredes de la entrada necesitan reparación, las particiones están oxidadas, hay una puerta que no tiene seguro y el dispensador de toallas está oxidado 8: Un inodoro inoperable 15: La puerta se arrastra en el exterior del piso debido al hormigón dañado</p> <p>Salón de computadoras 401: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; y los azulejos del techo están manchados 9: El drenaje del lavamanos está oxidado y con corrosión 12: Faltan los azulejos en el panel de la entrada (es un problema menor).</p> <p>Salón de química 522: 4: los azulejos de techo dañados, gabinetes necesitan acabado 9: El lavamanos está inoperable 12: Faltan azulejos del panel por debajo de la ventana 15: Las jambas de puerta deben sellarse/anclarse a la entrada de pared de ladrillos; ventana norte grabada con graffiti (problema menor)</p> <p>Salón 526: 2: El extractor no funciona bien en el baño del Personal escolar 4: Los azulejos del techo están manchados, falta la base en las estaciones de trabajo, la pared está manchada o faltan algunos elementos en el baño del Personal escolar detrás del inodoro 9: La caja de la manguera de la pared exterior no está, y hay orificios en el concreto 15: Ventana grabada con graffiti</p>
<p>Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>	<p align="center">Bien</p>	<p>Salón 606 de libros de texto en el edificio de la biblioteca: 11: las baldosas de vinilo de 9 x 9 se están desmoronando o agrietando al lado de la puerta exterior</p> <p>Salón de cerámica 502: 4: las baldosas del piso de 9 x 9 se están agrietando, los azulejos del techo están dañados o manchados, y falta la base de la pared en la plataforma 11: las baldosas del piso de 9 x 9 están agrietadas o faltan algunas de ellas.</p> <p>Salón 506: 4: Los azulejos del techo están dañados y falta yeso por encima de la puerta de atrás 7: Falta la cubierta de salida duplex en la parte oeste de la pared 11: Faltan las baldosas del piso y están agrietadas en la entrada (9 X 9)</p> <p>Saloncito del salón 808: 4: Está dañada la base de la pared 11. Baldosas de suelo dañadas (9 x 9)</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<p>Estructuras: Daños Estructurales, Techos</p>	<p align="center">Bien</p>	<p>A-1 portátil: 4: Alfombra manchada 12: Putrefacción seca en el revestimiento, el ajuste y el borde 15: La puerta se arrastra en el umbral y es difícil de cerrar.</p> <p>A-10 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra. Las paredes están sucias 7: Caja de datos suelta en la pared 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y hay cinta en la alfombra 12: El revestimiento y los bordes tienen putrefacción seca y la imposta tiene putrefacción seca.</p> <p>A-12 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, y los azulejos del techo están dañados o manchados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca y el pasamanos o barandilla está suelta</p> <p>A-13 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta</p> <p>A-14 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas 7: Falta la cubierta de la placa de interruptores 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, especialmente en el lado sur, y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante.</p> <p>A-15 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, especialmente en el lado sur, y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante 15: La puerta se arrastra en el umbral y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante.</p> <p>A-16 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca 15: La puerta se arrastra en la rampa</p> <p>A-17 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca</p> <p>A-18 portátil: 4: Las paredes del interior necesitan retoque de pintura (problema menor)</p>

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca</p> <p>A-19 portátil: 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, y la rampa está suave y esponjosa en el umbral de la puerta 15: La puerta se arrastra en el umbral</p> <p>A-5 portátil: 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca</p> <p>A-7 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos del techo están manchados y las paredes están sucias 12: Zócalo y revestimiento tienen putrefacción seca y faltan cubiertas de extractor y se está pudriendo la moldura de la puerta</p> <p>A-8 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas y la cinta de extensión está encintada en la alfombra 12: Zócalo y revestimiento con putrefacción seca y hay tres orificios en la pared en el lado sur.</p> <p>Gerente de planta en el edificio 809: 12: La imposta y algunos travesaños tienen putrefacción seca 15: La puerta interior al almacenaje se arrastra en el piso y la jamba</p> <p>Baño para hombres en la parte superior del edificio 200: 2: Ventilador de escape inoperable</p> <p>4: Las particiones están oxidadas y contienen ácido úrico 7: falta un difusor de luz 12: Hormigón o concreto dañado en la entrada</p> <p>Edificio exterior 200: 12: La barandilla de metal ampliada se dobla/se daña, los armarios necesitan reparación o pintura, voladizo fuera de los salones 201 y 222 tienen agujeros o grietas en el estuco 14: Chicle en la acera y las escaleras</p> <p>Edificio exterior 300: 12: La barandilla de metal ampliada se dobla/se daña, los armarios necesitan reparación o pintura, voladizo fuera de los salones 308 y 321 tienen agujeros o grietas en el estuco 14: Chicle en la acera y las escaleras 7: Falta la cubierta de la lámpara en el exterior</p> <p>Edificio exterior 400: 12: La barandilla de metal ampliada se dobla/se daña, los armarios necesitan reparación o pintura, estuco agrietado en el voladizo en la esquina al lado del armario del conserje 7: Difusor de luz agrietado al lado de 401 14: Chicle en la acera y las escaleras</p> <p>Edificio exterior 500: 12: La barandilla de metal ampliada se dobla/se daña, los armarios</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>necesitan reparación o pintura, el pasillo de concreto se eleva fuera del salón 506, y grietas en el estuco al lado de 521 14: Chicle en la acera y las escaleras</p> <p>Cobertizo de campo al este de la piscina: 12: Putrefacción seca en la parte inferior del revestimiento y el borde de la esquina, y daños causados por el fuego.</p> <p>Parte delantera de la escuela, entrada y estacionamiento: 12: Grietas de menor importancia en el asfalto, malas hierbas en el asfalto, cerca oxidada, la clasificación de los edificios de administración sigue al final de la encuesta</p> <p>Centro de carreras profesionales en el salón 610 del edificio de la biblioteca: 12: Azulejos dañados en el exterior por encima de la ventana</p> <p>Cubierta de la pasarela del pasillo principal: 12: La cubierta está dañada y se está deteriorando en diversas ubicaciones, la pintura se está astillando en diversos lugares</p> <p>Estacionamiento principal: 12: El asfalto está en buenas condiciones: se está agrietando el asfalto, imperfectos de menor importancia, malas hierbas en el asfalto, y la cerca tiene óxido.</p> <p>Estacionamiento del personal del noreste: 12: El asfalto está en condiciones regulares: se está agrietando, erosionando, hay malas hierbas, la cerca tiene óxido, y las aceras o banquetas se está agrietando cerca de 500</p> <p>Baños para niños reubicable: 4: Los azulejos del techo están manchados, las particiones oxidadas y se están deteriorando en el borde inferior, orificios en la pared a lo largo del lavamanos, y el dispensador de toallas de papel está suelto en la pared 12: Orificio con óxido en la rampa al lado de la puerta 15: La puerta se arrastra en la rampa y hay graffiti en el espejo</p> <p>Baños para niñas reubicable: 4: Los azulejos del techo están manchados, las particiones oxidadas y se están deteriorando en el borde inferior, orificios en la pared a lo largo del lavamanos 12: Canaleta de lluvia desconectada en lado este</p> <p>Baño reubicable de hombres del Personal escolar: 12: Los bordes del lado sur se están ondulando y deformando</p> <p>Salón 204: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 12: Faltan los azulejos en el panel de la puerta exterior</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Salón 206: Baldosas de vinilo 4: Los azulejos del techo están dañados, la pintura se está astillando en la pared sur 12: Faltan los azulejos en el panel exterior</p> <p>Salón 208: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados (problema menor), la pared norte se debe reparar 12: Faltan los azulejos en el panel exterior</p> <p>Salón 504: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada o una limpieza a fondo; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: Faltan azulejos en los paneles de la pared exterior</p> <p>Salón de química 522: 4: los azulejos de techo dañados, gabinetes necesitan acabado 9: El lavamanos está inoperable 12: Faltan azulejos del panel por debajo de la ventana 15: Las jambas de puerta deben sellarse/anclarse a la entrada de pared de ladrillos; ventana norte grabada con graffiti (problema menor)</p>
<p>Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>	<p align="center">Bien</p>	<p>A-1 portátil: 4: Alfombra manchada 12: Putrefacción seca en el revestimiento, el ajuste y el borde 15: La puerta se arrastra en el umbral y es difícil de cerrar.</p> <p>A-15 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, especialmente en el lado sur, y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante 15: La puerta se arrastra en el umbral y la pintura se está astillando en la rampa antideslizante.</p> <p>A-16 portátil: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada y necesita ser reemplazada; los azulejos del techo están manchados o dañados 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca 15: La puerta se arrastra en la rampa</p> <p>A-19 portátil: 12: El revestimiento y el zócalo tienen putrefacción seca, y la rampa está suave y esponjosa en el umbral de la puerta 15: La puerta se arrastra en el umbral</p> <p>Zona entre administración y 300: Césped y suciedad</p> <p>Zona entre 400 y 500:</p> <p>Zona entre 400 y administración: Césped y suciedad</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Gerente de planta en el edificio 809: 12: La imposta y algunos travesaños tienen putrefacción seca 15: La puerta interior al almacenaje se arrastra en el piso y la jamba Baño para hombres en la parte inferior del edificio 200: 2: El extractor está inoperable y hay orificios en la pared de menor importancia de los antiguos dispensadores y la rejilla está sucia 4: Particiones dañadas y marcadas con graffiti 14: Levantamiento de hormigón al salir (peligro de tropiezo)</p> <p>Baño para mujeres en la parte superior del edificio 200: 2: Al extractor le falta la rejilla 4: Las paredes de la entrada necesitan reparación, las particiones están oxidadas, hay una puerta que no tiene seguro y el dispensador de toallas está oxidado 8: Un inodoro inoperable 15: La puerta se arrastra en el exterior del piso debido al hormigón dañado</p> <p>Zona de almuerzo en el lado oeste de la cafetería: 14: Reparación de hormigón o concreto en el lado oeste de las ventanas de servicios de almuerzo, la cancha de voleibol en el lado sur tiene malas hierbas, la zona del asfalto tiene erosión y grietas graves, relleno de concreto en las grietas con piedras de los plantadores, elevación grave del concreto al este de A-1 con acabado con piedras, elevación grave del concreto al este de A-2 con cajas de plantador en el centro y bancas de madera en la división al sur de la biblioteca (dos bancas), chicle</p> <p>Baños para niños reubicable: 4: Los azulejos del techo están manchados, las particiones oxidadas y se están deteriorando en el borde inferior, orificios en la pared a lo largo del lavamanos, y el dispensador de toallas de papel está suelto en la pared 12: Orificio con óxido en la rampa al lado de la puerta 15: La puerta se arrastra en la rampa y hay graffiti en el espejo Baño reubicable de mujeres del Personal escolar: 4: Falta el azulejo de techo 15: La puerta se arrastra en la rampa</p> <p>Salón 202: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 15: Graffiti grabado en la ventana</p> <p>Salón 226: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están manchados 7: Dos luces no funcionan 15: Graffiti grabado en la ventana</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Salón 228: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; los azulejos de techo están dañados 7: Una luz no funciona 15: Graffiti grabado en la ventana</p> <p>Salón 301: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta 15: La puerta se arrastra al abrir/cerrar</p> <p>Salón 303 de computadoras: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, se están rompiendo las costuras y necesitan ser reemplazadas; la base está vieja, dañada o falta, y los azulejos del techo están dañados o manchados, o faltan 12: Los cables de extensión se utilizan como suministro de alimentación eléctrica permanente, conectados a supresores de sobretensión eléctrica, y el molde de la alambre se sale de las paredes 15: La puerta se arrastra al abrir/cerrar</p> <p>Salón 327: 4: La alfombra está anticuada, desgastada y manchada, y necesita ser reemplazada; la base de la pared está vieja, dañada o falta, los azulejos del techo están dañados o manchados (problema menor) 7: Falta la cubierta duplex en la pared del lado norte 15: Graffiti grabado en la ventana</p> <p>Salón de los conserjes 425: 4: Pared dañada al lado del lavamanos 15: La rejilla de la puerta está tirando de la puerta</p> <p>Salón de química 522: 4: los azulejos de techo dañados, gabinetes necesitan acabado 9: El lavamanos está inoperable 12: Faltan azulejos del panel por debajo de la ventana 15: Las jambas de puerta deben sellarse/anclarse a la entrada de pared de ladrillos; ventana norte grabada con graffiti (problema menor)</p> <p>Salón 526: 2: El extractor no funciona bien en el baño del Personal escolar 4: Los azulejos del techo están manchados, falta la base en las estaciones de trabajo, la pared está manchada o faltan algunos elementos en el baño del Personal escolar detrás del inodoro 9: La caja de la manguera de la pared exterior no está, y hay orificios en el concreto 15: Ventana grabada con graffiti</p> <p>Salón del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) 703: 4: Los azulejos del techo están manchados y dañados 5: El suelo de vinilo, el lavamanos, los gabinetes y el mostrador están sucios y cubiertos de pintura</p>

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9 de agosto de 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		artística, 15: El borde de las ventanas exteriores tiene putrefacción seca. Salón 804-A: 4: Las baldosas del piso están agrietadas y dañadas en diversas ubicaciones, el mostrador de lavamanos está dañado 15 la placa de metal está dañada y la puerta no cierra bien y necesita una reparación.

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaban los datos: 9 de agosto de 2018	
Clasificación General	Adecuado

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de logro estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	62.0	58.0	54.0	57.0	48.0	50.0
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	30.0	30.0	40.0	43.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	513	501	97.66	58.08
Masculinos	257	248	96.50	54.03
Femeninas	256	253	98.83	62.06
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	31	30	96.77	90.00
Filipino	15	15	100.00	73.33
Hispano o Latino	339	331	97.64	47.43
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	111	109	98.20	78.90
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	277	272	98.19	47.79
Estudiantes del Inglés	97	90	92.78	14.44
Alumnos con Discapacidades	42	39	92.86	25.64
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	513	503	98.05	30.22
Masculinos	257	250	97.28	31.6
Femeninas	256	253	98.83	28.85
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	31	30	96.77	70
Filipino	15	14	93.33	50
Hispano o Latino	339	334	98.53	19.76
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	111	109	98.2	48.62
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	277	273	98.56	17.58
Estudiantes del Inglés	97	93	95.88	3.23

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Alumnos con Discapacidades	42	38	90.48	7.89
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto, octavo y décimo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando La Meta Estatal					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2017-18)

La escuela preparatoria El Modena ofrece una serie de programas de educación técnica de carreras profesionales y la lista se amplía con frecuencia. En el momento presente, estamos ofreciendo las siguientes trayectorias profesionales y secuencias de clases dentro de nuestro plantel escolar:

SECTOR/TRAYECTORIAS/SECUENCIA DE CLASES

ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

- DANZA: danza profesional nivel uno, danza profesional nivel dos, danza profesional nivel tres, y composición artística de la danza.
- FOTOGRAFÍA Digital: enfoque en las carreras profesionales de AME, nivel uno de fotografía artística digital, nivel dos de fotografía digital, y práctica profesional.
- DISEÑO GRÁFICO: Enfoque en las carreras profesionales de AME, nivel uno de diseño gráfico artístico, nivel dos de diseño gráfico, comunicaciones y mercadotecnia digital, práctica o pasantía profesional.
- PRODUCCIÓN DE VIDEO Y TELEVISIÓN: enfoque de carrera profesional de producción artística de video y televisión, producción avanzada de video y televisión y prácticas profesionales.
- INGENIERÍA: fundamentos de tecnología y de ingeniería, pre-ingeniería, diseño en tres dimensiones asistido por computadora, y prácticas profesionales.

HOSPITALIDAD

- ARTES CULINARIAS: hospitalidad con un enfoque en las carreras profesionales, artes culinarias, alimentación de especialidad, principios del horneado, servicio de alimentos para eventos

HOTELES Y TURISMO: hospitalidad enfocada en las carreras profesionales, administración de hoteles y de turismo, y prácticas profesionales.

NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL: negocios con un enfoque hacia las carreras profesionales, principios empresariales, diseño de sitios web en Internet, aplicaciones tecnológicas empresariales, mercadotecnia a nivel global, negocios internacionales, finanzas y economía empresariales, y prácticas profesionales.

Tecnologías de la información y la comunicación (ICT, por sus siglas en inglés)

CIENCIAS DE COMPUTADORAS: explorar la ciencia de computación, aplicaciones tecnológicas empresariales, diseño de páginas web en Internet, principios científicos de computadoras en la colocación avanzada, prácticas profesionales.

- **ROBÓTICA:** exploración de la ciencia de computación, nivel uno de robótica, nivel dos de robótica, prácticas profesionales.
- Descubrimientos científicos de computación: aplicaciones de tecnología empresarial, y prácticas profesionales.

CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA

- **ATENCIÓN AL PACIENTE:** enfoque médico profesional, materias básicas a nivel médico, sistemas corporales y trastornos del cuerpo, y prácticas laborales en el hospital.
- **MEDICINA DEPORTIVA:** enfoque médico profesional, nivel uno de medicina deportiva, materias básicas médicas, nivel dos de medicina deportiva, prácticas profesionales.

SERVICIOS JURÍDICOS: fundamentos de las leyes enfocados a las carreras profesionales, derecho y orden, prácticas profesionales.

SERVICIOS PÚBLICOS

Justicia penal: servicios de protección enfocados a las carreras profesionales, justicia penal, investigación de delitos, prácticas profesionales.

- **MEDICINA DE EMERGENCIA:** atención médica profesional, materias básicas médicas, técnico médico en situaciones de emergencia, ciencia y tecnología contra incendios

EDUCACIÓN y DESARROLLO INFANTIL: educación con un enfoque hacia las carreras profesionales, carreras profesionales en el ámbito de la educación, desarrollo infantil, impartir enseñanza en el programa, prácticas profesionales en la educación.

También disponible para los alumnos de todo OUSD: Tecnología automotriz, Personal de respuesta ante las emergencias, técnico médico en situaciones de emergencia, ciencia y tecnología contra los incendios, diseño de páginas web en Internet, mercadotecnia a nivel global, economía y finanzas empresariales y negocios a nivel internacional.

En dichas clases de trayectorias profesionales, se aplica el curso a nivel académico a situaciones de la vida real, donde los alumnos van a utilizar el equipo propio del siglo XXI para colaborar, comunicarse, crear y resolver los problemas. Las clases tratan los temas y necesidades que tienen los alumnos de la educación especial y los estudiantes del idioma inglés, en actividades prácticas e interesantes para todos los alumnos, con escalonamiento y adaptaciones para los alumnos. Las clases de trayectorias profesionales permiten la instrucción diferenciada y el aprendizaje basado en los proyectos. Los resultados de las trayectorias son mensurables en el número de alumnos que completaron las trayectorias profesionales; estos son los alumnos que toman clases secuenciales en el nivel uno, dos y tres.

El distrito de Orange pertenece a una alianza de educación técnica de carreras profesionales junto con los distritos escolares de Santa Ana y Garden Grove. Las clases de la educación técnica de carreras profesionales contienen evaluaciones comunes entre los distritos, y consejos asesores para cada uno de los sectores, que se reúnen todos los años para hacer una revisión de nuestras clases, y mantenernos al día con la industria.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2017-18)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1583
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	76
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	37

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	98.7
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	44.3

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	21.7	22.1	32.3

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

La membresía en la Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) de la escuela preparatoria de El Modena es de 240 familias y 19 miembros del Personal escolar. La Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) reconoce a los alumnos, docentes y líderes de la comunidad y proporciona becas y presenta una diversidad de reconocimientos por servicio comunitario, a la vez que se esfuerza de manera incansable para mantener una buena comunicación entre la escuela y la comunidad que nos rodea.

Nuestra Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés) recauda dinero también para comprar materiales y equipo educativo, dar apoyo a la instrucción individual adicional por las noches, y proporciona apoyo adicional a diversos programas que se celebran en el plantel escolar, lo que incluye al Key Club, la prueba simulada, la feria de ciencias, la noche de graduación, los clubes de refuerzo atlético y académico y muchas otras cosas más.

El Modena también cuenta con más de 50 familias comprometidas activamente en nuestro Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Ellos asisten a reuniones bimestrales y proporcionan sugerencias esenciales en lo referido a los programas de la escuela, garantizando así que estamos colaborando para dar apoyo a las necesidades de todos los alumnos.

Los padres de vanguardia sirven también en los comités escolares, por ejemplo, el Consejo del Sitio Escolar, y el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), los equipos de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés) y también en la representación a nivel de distrito del Consejo de la educación secundaria, la coalición legislativa, el consejo curricular, el Consejo Asesor de Padres de la Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés.

Estamos proporcionando un mejor acceso a la información a la comunidad escolar, por medio del sitio de Internet de la escuela preparatoria de El Modena (at <http://www.orangeusd.k12.ca.us/emhs/>), y de los sistemas denominados AERIES Gradebook, Parent Portal, Connect Ed y Blackboard. Además de eso, los miembros de la comunidad pueden optar por recibir las actualizaciones por parte del director de la escuela a través del sitio de Internet de la escuela, por medio de Twitter y listserve.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa Abandono	3.1	0.9	2.3	4.8	2.6	5.1	10.7	9.7	9.1
Tasa Graduación	96.4	99.1	96.1	93.6	96.8	91.3	82.3	83.8	82.7

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase graduándose en 2017 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	98.3	93.9	88.7
Afroamericanos	100.0	90.2	82.2
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.0	100.0	82.8
Asiáticos	100.0	98.3	94.9
Filipinos	100.0	95.9	93.5
Hispanos o latinos	99.0	92.9	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0	100.0	88.6
Blancos	95.0	93.9	92.1
Dos o más orígenes étnicos	100.0	93.9	91.2
De escasos recursos económicos	100.0	100.0	88.6
Estudiantes del inglés	77.8	70.0	56.7
Alumnos con discapacidades	97.7	74.9	67.1
Jóvenes de crianza temporal	80.0	84.2	74.1

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Suspensiones	3.4	4.5	4.2	3.1	3.1	2.8	3.7	3.7	3.5
Expulsiones	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2018-19)

Cada una de las escuelas del distrito desarrolla y adopta, de acuerdo con el código de educación § 32280 – 32289, un plan escolar seguro integral en lo referido a su escuela. Es obligatorio que todos los años cada escuela, al llegar el día 1 de marzo, haya revisado y, de ser necesario, haber actualizado su plan de seguridad escolar. Cada una de las escuelas envía al distrito su plan de seguridad escolar, a través de la oficina de bienestar infantil y asistencia escolar. La oficina de bienestar infantil y asistencia escolar proporciona asistencia en el desarrollo del plan para las escuelas, manteniendo un archivo de los distintos planes escolares disponibles para que así el público pueda hacer una inspección de ellos.

Hemos puesto en práctica un plan integral contra los desastres, y realizamos habitualmente simulacros contra los incendios y los terremotos. Todas las escuelas en OUSD están vinculadas a través de un sistema de contacto de radio de emergencia, y los simulacros de radio del distrito se realizan periódicamente para estar listos por si ocurre un desastre real. Proporcionar a los alumnos un ambiente de aprendizaje seguro es nuestra máxima prioridad en la escuela preparatoria de El Modena. Nuestro plan de seguridad escolar incluye también los pasos que debemos dar para mejorar la asistencia a la escuela, abordar los problemas del absentismo escolar injustificado y proporcionar un plantel escolar que sea seguro y que proporcione servicios adecuados de apoyo para aquellos alumnos que están en riesgo académico. El plan es desarrollado por parte del Personal escolar, y es aprobado por el Consejo del Sitio Escolar, y lo archivamos en la oficina principal. Este documento está disponible para su revisión, si así lo solicita.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2015-16				2016-17				2017-18			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	25.0	37	13	39	27.0	29	10	41	24.0	25	16	22
Matemáticas	27.0	17	26	25	31.0	11	12	37	27.0	14	12	17
Ciencias	31.0	11	11	35	32.0	8	9	37	25.0	11	17	8
Ciencias Sociales	26.0	22	24	22	27.0	23	8	35	27.0	17	5	23

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2017-18)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	5	410
Consejero (social/conductual o formación profesional)	.6	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1	N/A
Psicólogo/a	1	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	1	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1	N/A
Especialista de recursos	0	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2016-17)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$5198.04	\$16.14	\$5181.90	\$65,759.60
Distrito	N/A	N/A	\$6,246.38	\$82,084
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-18.6	-22.1
Estado	N/A	N/A	\$7,125	\$80,764
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-31.6	-20.5

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2017-18)

La escuela preparatoria de El Modena proporciona servicios a todos los alumnos, lo que incluye a los alumnos identificados en la Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) y en la educación especial, a los alumnos de escasos recursos económicos, alumnos que son estudiantes del idioma inglés y otros alumnos cuya determinación sea de riesgo académico. Los presupuestos de programas categóricos que se han proporcionado para el uso son los fondos de la lotería y de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés).

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2016-17)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$45,001	\$47,903
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$77,520	\$74,481
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$104,334	\$98,269
Sueldo promedio de director (primaria)	\$124,320	\$123,495
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$130,865	\$129,482
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$150,755	\$142,414
Sueldo de superintendente	\$240,000	\$271,429
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	34.0	35.0
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2017-18)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación	1	N/A
Inglés	9	N/A
Bellas artes y artes escénicas	2	N/A
Idioma extranjero	3	N/A
Matemáticas	6	N/A
Ciencias	7	N/A
Ciencias sociales	17	N/A
Todos los cursos	47	34.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil con al menos un alumno.

Formación Profesional (tres años más recientes)

La formación profesional continua todos los años se proporciona en 33 días de instrucción limitada y en los días de educación fuera del salón general para la capacitación local, proporcionada por el Distrito Escolar Unificado de Orange. Los temas que se tocan en la formación profesional se acuerdan a lo largo del verano, en función de las necesidades que tengan los alumnos en sentido académico, la teoría de acción de la escuela El Modena, y las necesidades educativas que tengan los docentes. Nuestra meta es avanzar en los conocimientos que tengan los docentes en las matemáticas integradas, las nuevas adopciones del currículo, las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y las mejores prácticas para la adquisición de los idiomas. También nos hemos enfocado en dar formación a nuestros docentes de la educación especial en cuanto al cumplimiento de las normas, proporcionando un acceso equitativo al contenido de materias básicas con las adaptaciones adecuadas.

Nuestro equipo de liderazgo educativo colabora con los administradores de la escuela para analizar los datos que sean relevantes y así consultarlos con todos los docentes para hacer una planificación de actividades que sean adecuadas para dichos días. La formación profesional tiene el impulso de los resultados de nuestros análisis de datos y recibe una estructura para dar apoyo a todos los involucrados.

Los docentes reciben apoyo en la modificación y la coherencia de la instrucción académica, a través de la colaboración con sus compañeros, los comentarios y sugerencias por parte del Personal administrativo y la disposición de los materiales educativos que sean necesarios. Participan plenamente en el ciclo de instrucción efectiva a través de la supervisión, evaluación y revisión constantes de las prácticas.

La formación profesional se imparte en grupos grandes (con todo el Personal escolar), los departamentos y las comunidades de aprendizaje profesional. El distrito proporciona diversos capacitadores para que presten ayuda en la formación profesional a lo largo de todo el ciclo escolar, lo que incluye a capacitadores en matemáticas, para estudiantes del idioma inglés y en la aplicación de la tecnología.